

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Технический колледж им. В.Д. Поташова»
(ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Э.Т. Ахметова
2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова»
за 2022 год

Набережные Челны
2023 год

Оглавление

Введение	3
1. Сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	13
3. Приемная кампания 2022 года	22
4. Движение WorldSkills Russia.....	28
5. Производственное обучение	30
6. Трудоустройство выпускников 2022 года	33
7. Кадровое обеспечение.....	35
8. Научно-методическая деятельность	38
9. Воспитательная и внеучебная деятельность.....	59
10. Библиотека	91
11. Финансово-экономическая деятельность.....	96
12. Материально-техническое обеспечение.....	99
13. Внутренняя система оценки качества образования.....	109
14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями)).....	113

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (далее Колледж) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- программой развития ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 2018-2022гг., утвержденной Научно-методическим советом 19.01.2018 г., протокол №1;
- приказом директора ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» от 20.02.2023г. №84 «О проведении самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 6 человек.

В процессе самообследования Колледжа проводилась оценка системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан.

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

Юридический адрес: 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Моторная, д.13А.

Телефоны: (8552) 37-21-29, факс (8552) 37-25-44.

Е-MAIL: tehkoll_chelny@mail.ru, Сайт: <http://www.tehcoll.org>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Телефоны: (843) 294-95-90, 294-95-91, 294-95-60, факс (843) 292-44-80.

Электронная почта: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, Сайт: <http://mon.tatarstan.ru>.

Колледж был создан на базе Технического училища №80 приказом Министерства Просвещения Татарской АССР от 2 ноября 1981 года. В 1984 году Техническое училище переименовано в СПТУ №61. В 1990 году на базе СПТУ №61 создан Технический лицей. В период высокой потребности подготовки профессиональных кадров в 1995 году Технический лицей преобразован в Технический колледж КамаЗа.

С 2007 года колледж передан во введение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, аттестован и аккредитован как Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж».

В 2013 году образовательная организация переименована в ГБОУ СПО «Технический колледж им. В.Д. Поташова». В 2016 колледж сменил организационно-правовую форму на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение, также в этом году на базе колледжа был создан ресурсный центр машиностроительного профиля.

ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова» в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента

РФ, Президента РТ, постановлениями Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан, учредителя, государственной стратегией развития России до 2025 года, Программой стратегического развития ПАО «КАМАЗ» на период до 2025 года, Концепцией развития ГБОУ СПО «Технический колледж» в рамках новой модели подготовки персонала для ПАО «КАМАЗ», Программой развития ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 2018-2022 годы, утвержденной Научно-методическим советом 19.01.2018 г., протокол №1, другими нормативными правовыми актами и Уставом колледжа. Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 № 0006062, регистрационный номер лицензии 9935 от 19 марта 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А01 №0000197, регистрационный №4525 от 24 апреля 2020г. Свидетельство действует до 24 апреля 2026 года.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Учебные планы по специальностям, утвержденные директором колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.

7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа

Миссия колледжа состоит в подготовке высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала машиностроительного профиля в городе и регионе.

Стратегической целью ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» является обеспечение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий машиностроительного профиля для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям;
- развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля;
- развитие социального партнерства;
- создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие воспитательного пространства колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- создание без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями;
- выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне;
- развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;
- модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий;
- расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- совершенствование системы качества образования и оценки образовательных

результатов;

- обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации;
- создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития;
- создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Система управления и структура колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются: Учебная часть, Методический отдел, Учебно-воспитательный отдел, Учебно-производственные мастерские, Информационный центр, Отдел кадров, Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Сектор дополнительного образования, Социально-психологическая служба, Музей, Библиотека, Столовая.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС 3+, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов;
- содержание подготовки будущих специалистов и повышения квалификации;
- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с

требованиями федерального законодательства.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Методические объединения.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации. Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание трудового коллектива – постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют работники образовательной организации. К компетенции трудового коллектива относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
- контроль своевременности предоставления работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными

нормативными актами образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления. Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 месяца. Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

Решения Педагогического совета, по образовательной организации, являются обязательными для исполнения. К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся:

- обсуждение и согласование плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассмотрение вопросов сокращения срока обучения лиц в соответствии с

законодательством Российской Федерации;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Методические комиссии функционируют в соответствии с внутренним локальным актом Положением о методических комиссиях. В образовательной организации сформированы и функционируют ПЦК (предметно-цикловые комиссии):

- ПЦК общеобразовательных и общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- ПЦК информатики, вычислительной техники и экономики;

- ПЦК машиностроение;

Работа ПЦК организуется в соответствии с единой методической темой на основе планирования коллективной и индивидуальной методической работы коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов. ПЦК педагогических работников осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на совместных заседаниях, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях и др.

Председатели ПЦК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая. Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии

со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.). Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в колледже осуществляется оперативное управление через совещания. Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о Педагогическом совете;
- Порядок приема в учреждение по программам СПО;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о курсовой работе студентов;
- Положение о производственной практике;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся организации и т.д.;

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом Колледжа. Это подтверждается результатами самообследования. В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной

документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Вывод: Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся кураторами групп. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заведующей учебной частью. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Курсовые работы выполняются

в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Рабочий план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на освоение профессиональных компетенций, активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Для организации учебного процесса в начале учебного года были разработаны и утверждены образовательные программы, рабочие учебные планы по всем профессиям и специальностям, обучаемым в колледже, на основании которых составлен график учебно-производственной деятельности. На текущий момент все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и дидактическими средствами обучения, согласованными с работодателями; разработаны материалы по контролю знаний.

Своевременное умение руководителя принимать аргументированные решения и обеспечивать их выполнение, организовать и контролировать деятельность своих подчиненных способствуют тому, что в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» сформирована качественная структура подготовки рабочих кадров,

специалистов, ориентированная на потребности рынка труда и заказ работодателей.

В ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 1409 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 90% (1252 чел.) обучающихся, 12% (157 чел.) обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 36% (509 чел.) от общего количества обучающихся в колледже.

Реализуемые образовательные программы СПО всего **13** программ: из них **12** программ подготовки специалистов среднего звена и **1** программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Итого 6 укрупненных групп (направлений):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

22.00.00 Технология материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

27.00.00 Управление в технических системах

38.00.00 Экономика и управление

Специальности, профессии	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения
09.02.02 Компьютерные сети	97	102	107	82	58	28
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	175	161	128	75	27	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	108	163	219	286	231
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	103	107	110	115	81	55
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	118	138	173	155	157	157
15.02.08 Технология машиностроения	94	99	103	105	107	139
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	0	73	126	155	175	198
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0	30	54	81
22.02.04 Металловедение и	71	73	72	56	35	19

термическая обработка металлов						
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	73	73	97	97	102	134
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	145	165	184	213	159	97
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	0	55	110
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	-	28	56	82
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	26	51	78
Всего	901	1099	1263	1356	1404	1409

Ежегодно выполняется государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольные цифры приема, далее – КЦП). В 2022 году государственное задание выполнено на 100%, принято на обучение согласно КЦП 250 обучающихся на бюджетную основу и 99 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Выполнение КЦП:

2019 год – **235** обучающихся;

2020 год – **245** обучающихся;

2021 год- **250** обучающихся;

2022 год - **250** обучающихся

КЦП ежегодно выполняется на 100%, отклонений и изменений нет.

2020		2021		2022	
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	09.02.07 Информационные системы и программирование	25
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<i>На КЦП не подавали</i>	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<i>На КЦП не подавали</i>
15.02.08 Технология машиностроения	25	15.02.08 Технология машиностроения	25	15.02.08 Технология машиностроения	50
15.02.11 Техническая	25	15.02.11 Техническая	25	15.02.11 Техническая	25

эксплуатация и обслуживание роботизированного производства		эксплуатация и обслуживание роботизированного производства		эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	
15.02.012 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	15.02.012 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	15.02.012 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	<i>На КЦП не подавали</i>	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	<i>На КЦП не подавали</i>	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	<i>На КЦП не подавали</i>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<i>На КЦП не подавали</i>	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<i>На КЦП не подавали</i>
-		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25
	245		250		250

На очную форму обучения было зачислено 349 чел., из них 250 чел. – на бюджетной основе, 99 чел. – на внебюджетной основе. Соотношение коммерческого приема в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2022 году составило 28%. Для сравнения, в 2021 году было зачислено 368 чел., из них на бюджетной основе – 250 чел., на внебюджетной основе – 118 чел.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа проводится мониторинг качества обучения и успеваемости обучающихся колледжа. В 2021-2022 учебном году успеваемость составила 94,8% (в 2020-2021 – 93%), качество знаний – 59,1% (в 2020-2021 – 59,7%). Диаграмма представлена на

рисунке 1:

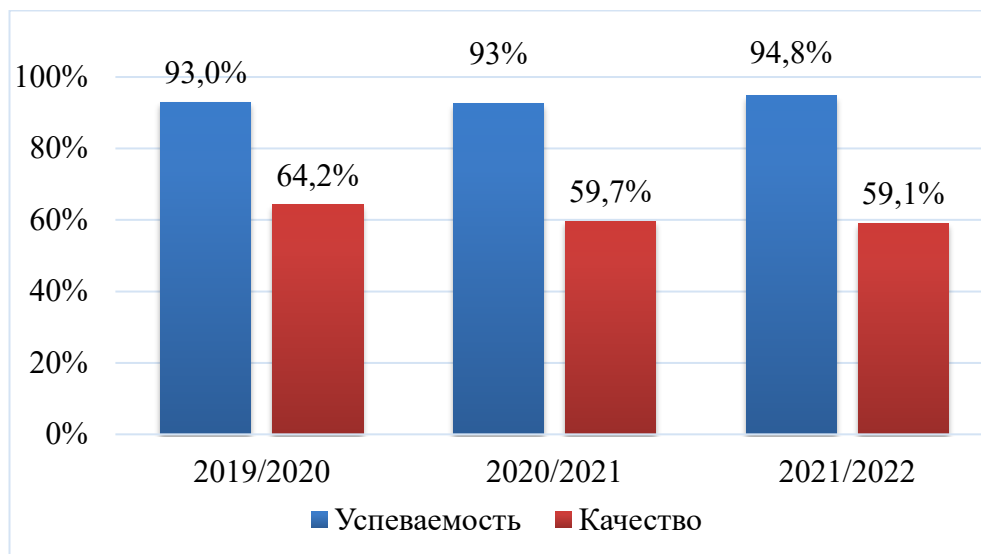


Рисунок 2.1. Динамика показателей успеваемости и качества за три года



Рисунок 2.2. Динамика показателей успеваемости и качества обучения 1 курса за два учебных года



Рисунок 2.3. Динамика показателей успеваемости и качества обучения 2 курса за два учебных года

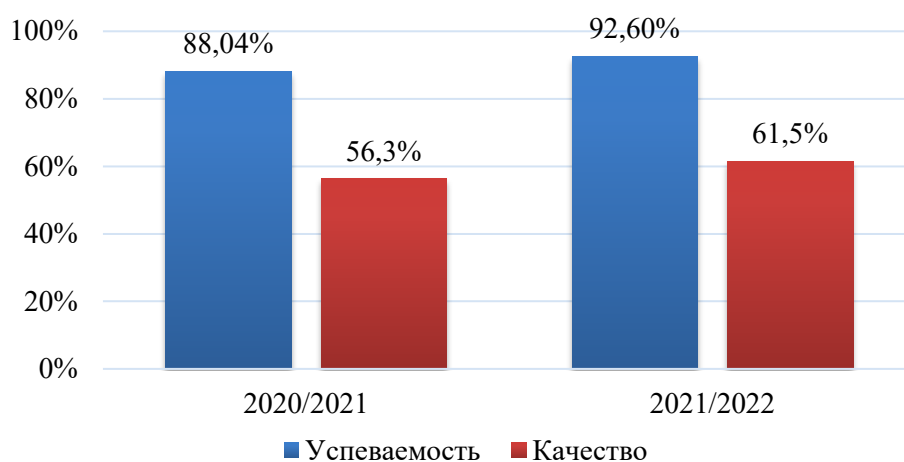


Рисунок 2.4. Динамика показателей успеваемости и качества обучения 3 курса за два учебных года

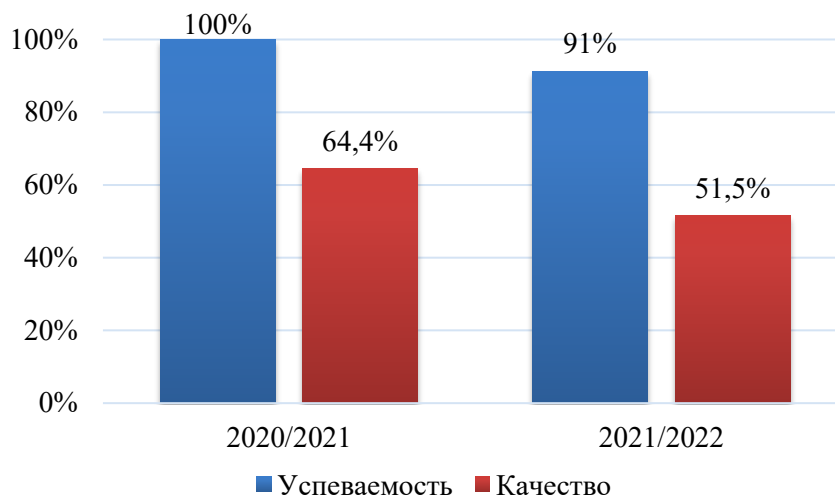


Рисунок 2.5. Динамика показателей успеваемости и качества обучения 4 курса за два учебных года

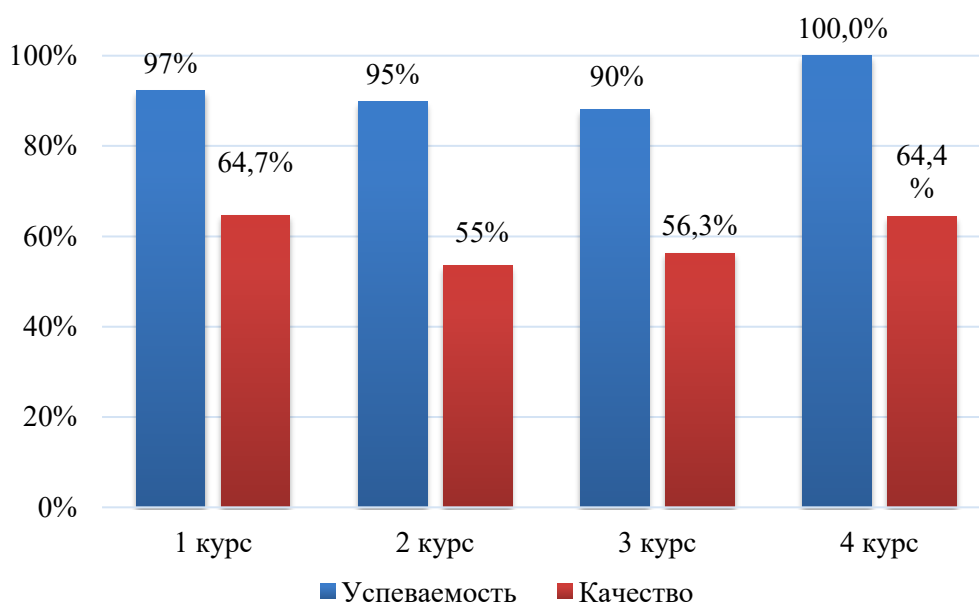
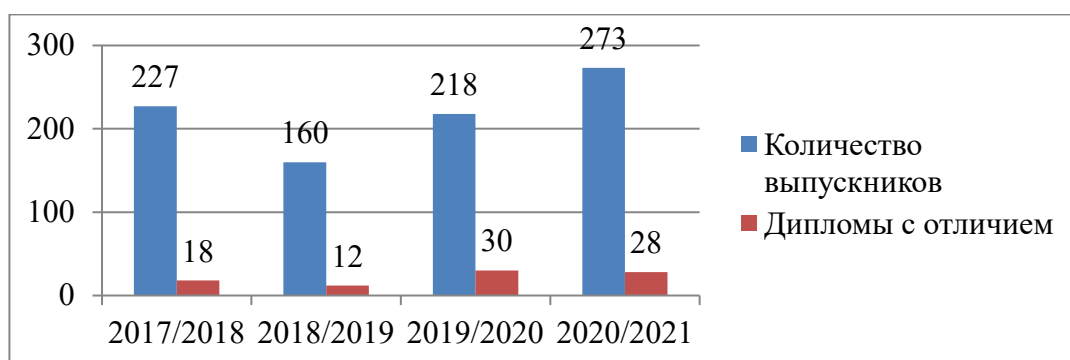


Рисунок 2.6. Успеваемость и качество по курсам

В соответствии с требованиями ФГОС 298 выпускников в июне 2022 года прошли государственную итоговую аттестацию. Качество на выпуске составило 95%, 37 выпускников получили дипломы с отличием.

Год	Количество выпускников	Дипломы с отличием
2017-2018	227	18
2018-2019	160	12
2019-2020	218	30
2020-2021	273	28
2021-2022	298	37



№	Специальность	Группа	Кол-во выпускников	Кол-во «5» ВКР/ДЭ	Кол-во «4» ВКР/ДЭ	Кол-во «3» ВКР/ДЭ	Диплом с отличием	Успеваемость	Качество	Средний балл 2022
1	09.02.02 Компьютерные сети	КС 9-11	29	19	9	1	11	100	96	4,6
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ТП-49	27	16	11	0	1	100	100	4,6
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС 9-2	26	16/2	10/12	0/12	3	100/100	100/54	4,6/3,6
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС 9-3	25	16/2	9/13	0/10	2	100/100	100/60	4,64/4,04
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС 9-4	24	7/2	11/15	6/7	1	100/100	75/70	4,04/3,7
6	15.02.07	АП 9-18	28	19	8	1	5	100	96	4,6

	Автоматизация технологических процессов и производств (по видам)									
7	15.02.08 Технология машиностроения	ТТ 9-16	25	15	10	0	3	100	100	4,6
8	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	МТ 9-7	15	11	4	0	1	100	100	4,7
9	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП 9-10	20	10	7	3	1	100	85	4,35
10	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТМ-39	26	12	13	1	4	100	96	4,42
11	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТМ-40	23	6	14	3	0	100	87	4,1
12	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ЧПУ 9-8	30	18	12	0	5	100	100	4,6
	ИТОГО	12	298	166	117	15	37	100		

Показатели	Всего		Очная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	298	100	273	100
Выдано дипломов с отличием	37	10,3%	28	10,3%
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	243	89%	243	89%
Выдано академических справок	-	-	-	-

Вывод: Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

3. Приемная кампания 2022 года

Подготовительная работа

Формирование приёмной комиссии колледжа

На основании нормативных документов был разработан Порядок приёма в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» в 2022 году (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и сформирована приемная комиссия колледжа.

Для организации работы приемной комиссии колледжа был составлен график работы приемной комиссии, собрана и подготовлена соответствующая документация (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав колледжа, план набора, рекламная продукция, информационные материалы), бланки; оформлено помещение (учебный кабинет №116)

приемной комиссии наглядными материалами по приему, оформлены информационные стенды.

Профориентационная и информационно-рекламная работа

Основные приоритеты в области профориентации установлены Планом профориентационной работы колледжа. Среди основных форм профориентации можно указать следующие мероприятия, проводимые колледжем:

- проведение Дня открытых дверей колледжа с презентацией специальностей и посещением кабинетов, лабораторий и учебных мастерских колледжа;
- участие в ярмарках, выставках;
- распространение профориентационных и рекламных материалов;
- непосредственная информационная работа с посетителями сотрудниками приемной комиссии (консультации в приемной комиссии с обратившимися, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте);
- администрацией колледжа были размещены информационные материалы в СМИ, в сети Интернет, а также подготовлена и организована серия рекламно-информационных материалов и интервью на телевидение.

Использование информационных технологий в работе с абитуриентами

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации приёмной комиссией совместно с ведущим инженером программистом функционировал раздел - приёмная комиссия на сайте колледжа. Содержание раздела было обновлено. На титульной странице в разделе «Абитуриенту» созданы подразделы: запись на прием, рейтинг абитуриентов, прием 2022, специальности/профессии, документы для поступающих, график работы приемной комиссии.

В период приёма документов с целью информационной поддержки абитуриентов на сайте колледжа и информационных стендах приемной комиссии публиковалась и обновлялась информация о количестве поданных заявлениях и рейтинге аттестатов.

Абитуриенты имели возможность задавать интересующие их вопросы и подавать документы по электронной почте. Содержание сообщений в основном заключалось в вопросах, связанных с организацией приема, содержанием образования, наличием бюджетных специальностей и т.д.

Проведение приема

Прием документов на специальности/профессии с очной формой обучения на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Татарстан, проводился в соответствии с порядком приема с 15 июня по 15 августа 2022 г. включительно.

Прием на 2022/2023 учебный год осуществлялся по следующим образовательным программам:

Контрольные цифры приема

Код специальности	Специальность	Уровень образования	Количество человек	Количество групп
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	25	1
15.02.08	Технология машиностроения	Основное общее	50	2
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Основное общее	25	1
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее	25	1
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основное общее	25	1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	25	1
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Основное общее	25	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	25	1
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Основное общее	25	1

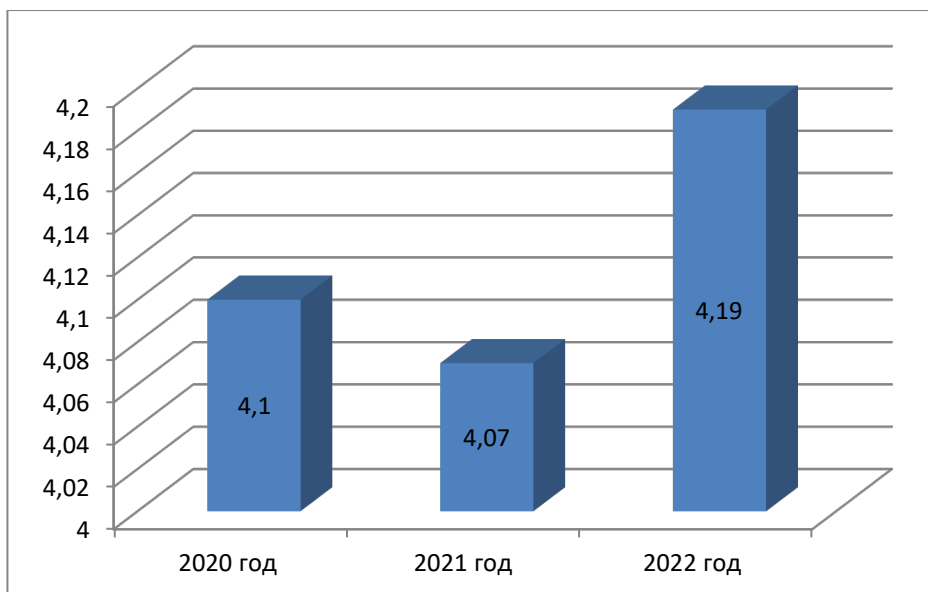
Далее приведены данные, отражающие количество и состав абитуриентов, принявших участие в конкурсе на бюджетные места:

№ п/п	Специальность / Профессия	Количество поданных заявлений	Проходной балл аттестата при зачислении на бюджет	Средний балл аттестатов, зачисленных абитуриентов на бюджет
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	121	4,526	4,688
2.	15.02.08 Технология машиностроения	137	4,211-25 4,053-50	4,254
3.	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	73	4,316	4,518
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	89	3,947	4,016
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	96	4,368	4,525
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	96	4,211	4,400
7.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	49	4,053	4,292

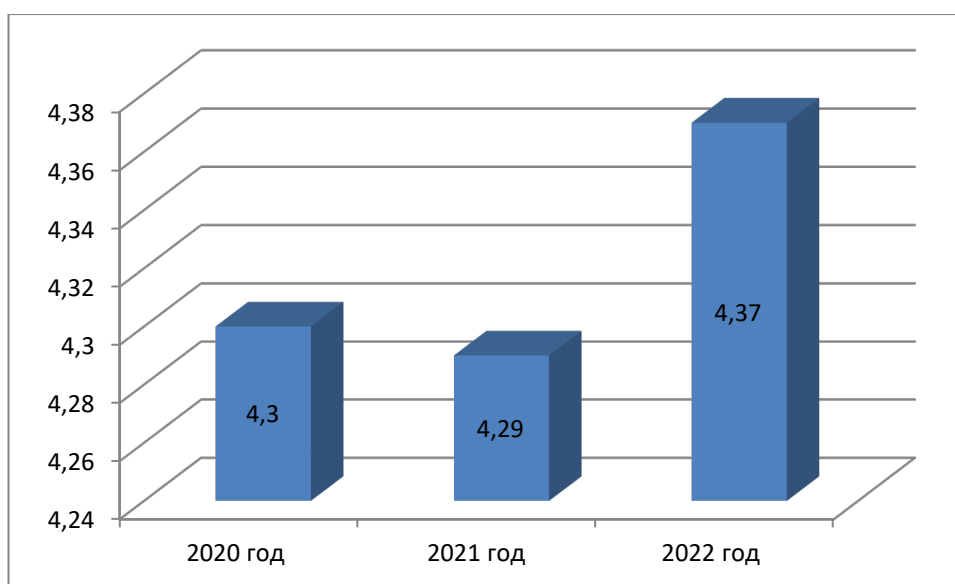
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	4,105	4,432
9.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	78	4,053	4,203
	ИТОГО:	787	4,185	4,370

Количество абитуриентов, поступивших на внебюджетное обучение – 87 человек.

Средний проходной балл по колледжу (бюджет) составил – 4,19 (2020 год – 4,10; 2021 год – 4,07).



Средний балл аттестатов, зачисленных абитуриентов (бюджет) составил – 4,37 (2020 год – 4,30; 2021 год – 4,29).



Далее приведены сведения по конкурсу на место (чел. на место):

Специальность / Профессия	Контрольные цифры приема	Общее количество поданных заявлений, ед.	Конкурс на место составил (чел. на место)	Контрольные цифры приема		Общее количество поданных заявлений	Конкурс на место составил (чел. на место)
				2021 год	2022 год		
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	221	4	25	121	4	
15.02.08 Технология машиностроения	25	62	2	50	137	2	
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	62	2	25	73	3	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	47	2	25	89	3	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	70	3	25	96	3	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	109	4	25	96	3	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	44	2	25	49	2	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	58	2	25	49	2	
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	90	3	25	78	3	
ИТОГО:	250	763		250			

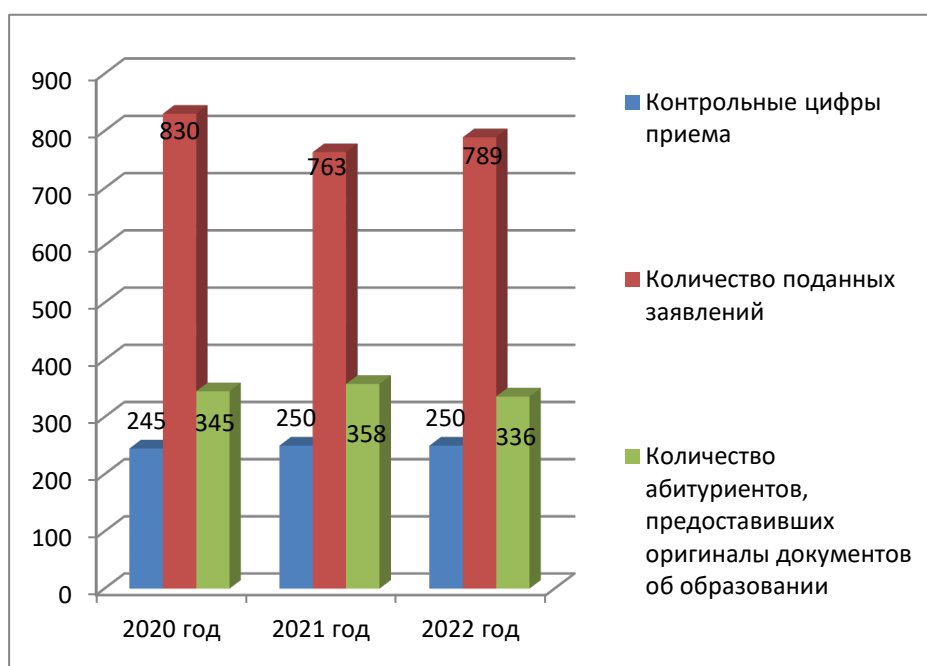


Рисунок 3.1. Сравнительный итог по общему количеству поданных заявлений за 2020, 2021, 2022 годы

Далее рассмотрим динамику увеличения среднего балла аттестата, зачисленных абитуриентов.

Специальность /Профессия	2020 год	2021 год	2022 год
--------------------------	----------	----------	----------

09.02.07 Информационные системы и программирование	4,58	4,61	4,67
15.02.08 Технология машиностроения	4,11	4,27	4,25
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4,46	4,42	4,52
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,02	3,97	4,02
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,38	4,53	4,53
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	4,26	4,40
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4,21	4,20	4,29
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,42	4,29	4,43
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	4,00	4,08	4,20

С целью качественного набора абитуриентов инженерно-педагогический коллектив колледжа проводил планомерную профориентационную работу с обучающимися школ города.

Из 336 абитуриентов, 382 – являются выпускниками школ города; 54 – иногородние абитуриенты (Краснодарский край, Пермь, Мари Эл, Свердловская область, Республика Коми, Республика Башкортостан, Казань, Актаныш, Мензелинск, Нурлат, Нижнекамск, Кукмор, Елабуга, Азнакаево, Заинск, Менделеевск, Мамадыш, Аксубаево, Альметьевск, Бавлы, Тукаевский р-н (17 человек).

№	№СОШ	Количество абитуриентов
1.	6	13
2.	18	13
3.	22	13
4.	38	13
5.	48	13
6.	51	13
7.	28	14
8.	58	14
9.	34	16
10.	30	17
11.	40	17
12.	41	18
13.	32	23
14.	42	24
15.	15	31

Заключение и выводы

Особенностями приёмной кампании 2022 года можно указать – высокие контрольные цифры набора абитуриентов – 250.

План набора был выполнен на 100%, а также продолжается набор в группу на дневное внебюджетное отделение.

Исходя из этого, на следующий год необходимо также продуктивно организовать профориентационную и информационно-рекламную деятельность, важность которой возрастает в связи с повышением мобильности выпускников, усложнением демографической ситуации, росте конкуренции на рынке образовательных услуг.

Подготовить план профориентационной работы и обсудить на каждой ПЦК, применив новые нестандартные, инновационные формы профориентационной работы. Ответственные: председатели ПЦК, преподаватели высшей квалификационной категории. Срок – 13.09.2022г.

Целесообразна также организация систематического обучения технических секретарей приемной комиссии нормативно-правовому и методическому обеспечению работы в период набора абитуриентов при условии возникновении неординарных ситуаций (изменение действующей нормативной базы).

Необходимо усилить профориентационную работу среди выпускников общеобразовательных школ г. Набережные Челны и районов Республики Татарстан.

4. Движение WorldSkills Russia

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан является вхождение в движение WorldSkillsRussia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2013 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Республиканских, Региональных чемпионатов, участия в Национальных чемпионатах 2014-2020 годы, участия в составе команды Российской Федерации в мировом чемпионате в Бразилии 2015. Победитель в компетенции «Изготовление прототипов», медальон за высшее мастерство по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники» и «Инженерный дизайн CAD» на чемпионате мира WorldSkills Казань 2019

Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills:

- Инженерный дизайн CAD;
- Изготовление прототипов;
- Аддитивное производство;
- Аддитивное производство Юниоры;

- Интернет вещей;
- Обслуживание грузовой техники;
- Обслуживание тяжелой техники;
- Промышленная робототехника;
- Промышленная робототехника Юниоры;
- Экспедирование грузов;
- Управление складированием;
- Командные работы на производстве;
- Командные работы на производстве Юниоры;
- Токарные Работы на станках с ЧПУ;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Токарные Работы на станках с ЧПУ Юниоры;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ Юниоры;

В 2022 году команда колледжа приняла участие в Республиканском этапе. Результаты представлены ниже в таблице.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»
в Республиканском этапе чемпионата «Молодые профессионалы»

№ п/п	Наименование компетенции	Результат
1.	Обслуживание грузовой техники	3 место
2.	Аддитивное производство	1 место
3.	Аддитивное производство	3 место
4.	Аддитивное производство-ЮНИОРЫ	1 место
5.	Аддитивное производство-ЮНИОРЫ	2 место
6.	Аддитивное производство-ЮНИОРЫ	3 место
7.	Инженерный дизайн САД	3 место
8.	Обслуживание тяжелой техники	1 место
9.	Изготовление прототипов	1 место
10.	Обслуживание грузовой техники	3 место
11.	Промышленная робототехника	2,3 место
12.	Промышленная робототехника -ЮНИОРЫ	1,2,3 места
13.	Интернет вещей	1,2,3 место
14.	Экспедирование грузов	1 место
15.	Управление складированием	1,2,3 места
16.	Командные работы на производстве	2 место
17.	Командные работы на токарных универсальных станках	2 место
18.	Командные работы на производстве Юниоры	1,2 место
19.	Токарные Работы на станках с ЧПУ Юниоры;	1 место
20.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ Юниоры;	2 место

В составе сотрудников колледжа работает сертифицированный эксперт WorldSkills по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» – Султанов Ринас Рафисович, с января

2022 года - Корневой эксперт по компетенции «Водитель грузовика». Роднов Артем Александрович - Менеджер компетенции «Командные работы на производстве». 3 педагогических работника колледжа с января по апрель прошли курсы повышения квалификации по программе подготовки экспертов с правом проведения внутриколледжных этапов чемпионатов.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»
в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»

№ п/п	Наименование компетенции	Результат
1.	Обслуживание грузовой техники	медальон за профессионализм
2.	Аддитивное производство	2 место
3.	Аддитивное производство Юниоры	2 место
4.	Промышленная робототехника Юниоры	2 место
5.	Промышленная робототехника	медальон за профессионализм

Демонстрационный экзамен, выпуск 2022

№ п/п	Наименование компетенции	Количество обучающихся	Вид аттестации
1.	Обслуживание грузовой техники	50	ПА
2.	Интернет вещей	28	ПА
3.	Веб технологии	75	ГИА

5. Производственное обучение

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки рабочих и специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Производственное обучение осуществляется на основе утвержденного графика учебно-производственной деятельности на 2021/2022 учебный год.

Всего практикой охвачено – 2335 обучающихся: из них учебной практикой – 1044 чел., производственной практикой (практика по профилю специальности) – 1019 чел., производственной практикой (преддипломной) – 272 чел.

Базы организации производственных практик

Шифр	Специальность (профессия)	Организации
------	---------------------------	-------------

15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	ПАО «КАМАЗ» ООО «ЦФ КАМА» ООО «Федерал-Могоул Набережные Челны» ООО НПП «Хортум» ООО ПП Кам Стандарт АО «Ремдизель» ООО «ЭКО ТрансСервис» ООО «РОСТМАШ» АО КМК «ТЭМПО» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	ПАО «КАМАЗ» ООО «Челны-Бройлер» ООО «ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР «КОНТУР» ООО «Джошкуноз Алабуга» АО «Завод фильтров Седан», АО «Гидроэлектромонтаж», ООО «КамСпецГрупп»
15.02.08	Технология машиностроения	ПАО «КАМАЗ» ЗАО «КАММИНЗ-КАМА» ООО «Федерал-Могоул Набережные Челны» ЗАО ПТФК «ЗТЭО», ООО «ПИЛИГРИММ» ООО "НПО "РОСТАР" ООО «КамаЗстройиндустрия» АО «Внешнеторговая компания «КАМАЗ»
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО "НПО "РОСТАР" ООО «САТУРН»
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ПАО «КАМАЗ»
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	ПАО «КАМАЗ» ООО «ЦФ КАМА»
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО «Кит Авто» ООО «ЛТ Глобал Форвардинг» ООО «МЕХУБОРКА-ЗАКАМЬЕ» ООО «ТЭК Олимп» ООО «MSL» ИП Золотарь В.В. ООО ХК «Кама-Тракс» ООО «РусВо» ПАО «КАМАЗ» ООО «Транспортная Логистическая компания» ООО ТКФ «КАМА-ТРАКС»
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПАО «КАМАЗ» АО «Ремдизель» ЗАО «КАММИНЗ-КАМА» ООО «Подвеска» ООО «АЛЬФАСКАН» ООО «Регион-Сервис» ЧПОУ «Престиж» ООО «ЛидерТрак», ООО Транспортно-коммерческая фирма «Кама-Тракс» ООО ТК «Закамье», ООО «Лат-Транссервис», ООО «УК ТрансТехСервис», ЗАО «КАММИНЗ-КАМА», ООО «Авторемстрой», ООО ТД «Кориб»

09.02.02	Компьютерные сети	<p>ООО «ТЕХНИКС-РУС» ООО «ЭКСПЕРТ ПЛЮС» МАОУ СОШ №51 ООО «КопиЛайт» ПАО «КАМАЗ» Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета г. Наб. Челны ООО «АККОМ» ООО ТД АККОС-Челны»</p>
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	<p>ПАО «КАМАЗ» ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий IT – Парк» ООО «Новые Системы Безопасности» АО «Ремдизель» ООО «Авто-Технология», ООО «Доктор Ластик» ООО «ТД Челны-хлеб» ООО «Палитра-ТЕК» Автономная некоммерческая организация «Детский технопарк «Кванториум» ООО «ЦФ КАМА»</p>
09.02.07	Информационные системы и программ	<p>ПАО «КАМАЗ» ООО «ЗПСК» ООО «КопиЛайт» ООО «МСК-Индиго» МАУК ГКЦ «Эврика» МАУ «Центр ПТО МУ города» ООО Компания «АВТОДЕТАЛЬ» ООО «Федерал-Могоул Набережные Челны» АО «Ремдизель» ООО «Центр обслуживания бизнеса» ООО «ЧЕЛНЫВОДОКАНАЛ» ООО ТД «Челны- хлеб» ПАО «Таттелеком» ООО «МИДКОМПЛЕКТ» ООО «ТД ХИМ» ООО «Аквилон» АО «Форт Диалог» ГКУ «ЦЗН г. Наб.Челны» ООО «НЧТЗ» МБОУ СОШ №30 ООО «КамЭнергоСервис» IT –Парк</p>
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	<p>ПАО «КАМАЗ» АО «Ремдизель»</p>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технический колледж им. В.Д. Поташова

6. Трудоустройство выпускников 2022 года

Одной из наиболее важных функций системы профессионального образования является обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации. Трудоустройство выпускников и их последующая работа по полученной в образовательном учреждении специальности является важным показателем на пути достижения этой цели.

Сведения о выпускниках по годам

Год выпуска	Количество выпускников	Из них							
		Работают по специальности	%	Продолжили обучение в ВУЗах	%	Служба в ВС	%	Декретный отпуск	%
2019	159	78	49	17	11	51	32	-	-
2020	218	135	62	34	16	49	22	-	-
2021	273	139	50	42	15	92	34	-	-
2022	298	154	52	58	19	86	29	-	-

Таким образом, образовательная деятельность в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» организована в соответствии с нормативными документами, ФГОС и

позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

7. Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Квалифицированный преподавательский состав позволяет обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на 01.04.2023 г. образовательный процесс в колледже обеспечивают 68 преподавателей, из них 51 человек - штатные преподаватели, 7 преподавателей - внутренние совместители, 10 - внешние совместители и 6 мастера производственного обучения (4 штатных сотрудника, 2 внешних совместителя). В таблице 1 приведены данные об общей численности педагогических работников.

№ п/п	Должности	Количество
1	Преподаватели - штатные	51
2	Преподаватели - внешние совместители	10
3	Преподаватели - внутренние совместители	7
4	Мастера производственного обучения штатные	4
5	Мастера производственного обучения – внешние совместители	2
6	Педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, методисты и педагог-психолог	9

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (программы подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников колледжа следующие: имеют высшее образование: руководители – 100%, преподаватели – 100%, мастера производственного обучения – 3 человека, 50%.

В колледже организована работа по мотивации и подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Количество преподавателей и

мастеров производственного обучения, имеющих квалификационную категорию – 39 человек, что составляет 52,7 %, в том числе 20 человек имеют высшую квалификационную категорию, 19 – первую квалификационную категорию. В 2022 году в колледже было подготовлено 15 человек к аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории по должности «преподаватель»: 10 человек аттестованы на первую квалификационную категорию, 5 человек - на высшую квалификационную категорию, по должности «мастер производственного обучения» - 1 чел. аттестован на высшую квалификационную категорию и 1 – на первую квалификационную категорию.

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы. На работу привлекаются и молодые кадры из числа собственных выпускников. В должности мастера производственного обучения работают 2 выпускника 2021 года. Сведения о профессиональном стаже педагогических работников (без учета внутренних совместителей) представлены на рисунке 7.1.

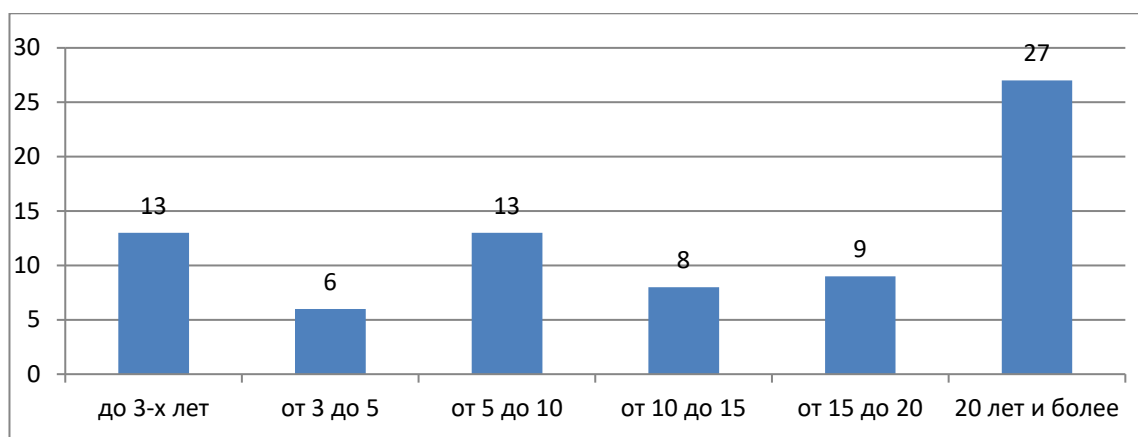


Рисунок 7.1. Сведения о профессиональном стаже педагогических работников (без учета внутренних совместителей)

В настоящее время в колледже работает 6 человек, имеющих степень кандидата наук. Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» имеет 1 человек. Награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ» - 14 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ – 11 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека; благодарственными письмами и благодарностями Министерства образования и науки РТ – 12 человек. В 2022 году награждены: нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ» - директор Ахметова Э.Т. и преподаватель Соловьева Ф.А., Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – Ильясова Г.Г. - мастер производственного обучения, знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник

просвещения» – преподаватель Салахутдинова З.Ф.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47). Периодичность прохождения повышения квалификации в течение этого периода устанавливается, ежегодно проводя диагностику уровня квалификации и профессионального мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно-правовой документации, знаний в области педагогики, психологии, методике, а также перспектив развития. По результатам диагностики организуется переподготовка, повышение квалификации и стажировки педагогов на предприятиях по профилю специальности. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Особое внимание направлено на прохождение стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются для молодых преподавателей в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организационных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

8. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся колледжа.

Поэтому, основным назначением научно-методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Основная цель научно-методической работы колледжа – организационно-методическое сопровождение образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно-методического обеспечения образовательных программ, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей (в т.ч. НИР, посещение семинаров, мастер-классов и тренингов, прикрепление к региональным и федеральным инновационным площадкам), совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся.

Основные задачи научно-методической работы колледжа:

- повышение качества образовательной деятельности педагогов;
- формирование и совершенствование нормативно-регламентирующей и научно-методической базы колледжа по специальностям и профессиям;
- организационно-методическое сопровождение процедур лицензирования и аккредитации образовательных программ колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- активизация работы педагогического состава по привлечению обучающихся к научно-исследовательской и научно-практической деятельности колледжа, участию в олимпиадах и конкурсах.

Основные направления научно-методической работы:

- 1) формирование, корректировка и разработка нормативной локальной документации по научно-методической деятельности;

- 2) выполнение требований по укомплектованности кадрового состава и создание условий для профессионального развития педагогического персонала;
- 3) обеспечение лицензирования и аккредитации образовательных программ;
- 4) организация разработки системного содержания образовательных программ и его внедрение в образовательный процесс;
- 5) организация научно-методической работы педагогического персонала;
- 6) организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В колледже сложилась работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. В части методической работы педагогический совет рассматривал такие вопросы, как организация методического сопровождения образовательного процесса; профессионально-педагогическая компетентность преподавателя – основа и условие качества образования; анализ работы педагогического коллектива по результатам посещения занятий.

Научно-методический совет путём целенаправленной работы с председателями руководящими предметных (цикловых) комиссий, преподавателями колледжа осуществлял координационное взаимодействие вопросов по организации научно-методической деятельности колледжа, обсуждения новых методических, нормативных и инструктивных материалов, помогал отдельным категориям работников в зависимости от цели и содержания рассматриваемых вопросов.

Объединяющим центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь организуются консультации для преподавателей, накапливается материал – портфолио преподавателей с учебно-методическими разработками, ведётся совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа.

Для более эффективной работы в колледже работает 4 предметно-цикловые комиссии:

- Общеобразовательные дисциплины и общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (председатель Фомичева А.А.);
- Машиностроение (председатель Астраханцева С.М.);
- Технические дисциплины (председатель Тавлинова Д.А.);

– Информатика, вычислительная техника и экономика (председатель Гильязутдинова И.Ф.).

Согласно плана работы предметно-цикловых комиссий проведены заседания, на которых рассматривались методические указания, разработанные педагогами, экзаменационные материалы, вопросы совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, изучался передовой опыт.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось по нескольким направлениям:

- самообразование – работа над индивидуальными методическими темами;
- взаимопосещение занятий – обмен опытом на открытых занятиях;
- выступления на методических семинарах.

Педагогами колледжа осваиваются и внедряются в преподавание дисциплин инновационные методики обучения и технологии. В учебный процесс прочно вошло модульное обучение, интерактивные и цифровые технологии, кейс технологии, а также игровые технологии.

Основной задачей организационной работы методического кабинета являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин. Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа. Оказывалась помощь председателям ПЦК при проведении предметных недель, конференций. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС, формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, были: дополнены и скорректированы локальные акты, регламентирующие внедрение

ФГОС, с учетом требований нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Список руководящих работников, инженерно-педагогических работников, прошедших в 2022 году повышение квалификации

№ п/п	Сотрудник	Методическая комиссия	Вид повышения квалификации	Курс
1.	Исламова Ольга Анатольевна	Цикл машиностроения	Педагогическая	«Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена»
2.	Насыбуллина Наиля Ильясовна	Цикл машиностроения	Педагогическая	«Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена»
3.	Ситдигов Ирек Мирзаянович	Цикл машиностроения	Педагогическая	«Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена»
4.	Полянцова Ольга Алексеевна	Цикл машиностроения	По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ	«Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена»
5.	Тавлинова Дарья Алексеевна	Цикл технических дисциплин	Педагогическая	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
6.	Садыкова Гульшат Дамировна	Цикл информатики, вычислительной техники и экономики	Педагогическая	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
7.	Нейман Наталья Дмитриевна	Цикл информатики, вычислительной техники и экономики	Педагогическая	«Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена»

8.	Соловьева Флера Аюповна	Цикл информатики, вычислительной техники и экономики	Педагогическая	«Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена»
9.	Гурьянов Олег Вадимович	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	Педагогическая	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
10.	Мугинова Эндже Ильгамовна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	Педагогическая	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
11.	Салахутдинова Зифа Фаниловна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	Педагогическая	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
12.	Латыпова Миляуша Юсуповна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
13.	Гарипова Гульшат Талгатовна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
14.	Исхакова Надия Рафхидовна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
15.	Фаррахова Алена Николаевна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	Педагогическая	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»
16.	Фомичева Анастасия Александровна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	Педагогическая	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»

17.	Ахметшина Алла Борисовна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	Педагогическая	«Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования»
18.	Попова Лариса Ивановна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	Педагогическая	«Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования»
19.	Ахметлатыпова Дания Дамировна	Цикл информатики, вычислительной техники и экономики	Педагогическая	«Сопровождение деятельности мастерских образовательной организации в условиях обновления материально-технической базы»
20.	Марданшин Айрат Равилевич	Цикл технических дисциплин	Педагогическая	«Сопровождение деятельности мастерских образовательной организации в условиях обновления материально-технической базы»
21.	Марышев Юрий Валерьевич	Цикл технических дисциплин	Педагогическая	«Сопровождение деятельности мастерских образовательной организации в условиях обновления материально-технической базы»
22.	Роднов Артем Александрович	Цикл технических дисциплин	Педагогическая	«Сопровождение деятельности мастерских образовательной организации в условиях обновления материально-технической базы»
23.	Трегубов Алексей Сергеевич	Цикл технических дисциплин	Педагогическая	«Сопровождение деятельности мастерских образовательной организации в условиях обновления материально-технической базы»

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» с целью максимально приблизить подготовку рабочих кадров к потребностям конкретных предприятий региона через создание образовательно-производственных кластеров, 7 преподавателей колледжа в 2022 году прошли повышение квалификации по теме «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков».

Список инженерно-педагогических работников, прошедших в 2022 году стажировку на профильных предприятиях отрасли

№	Сотрудник	Методическая комиссия	Вид повышения квалификации	Курс (тема стажировки)	База стажировки
1.	Астраханцева Светлана Маратовна	Цикл машиностроения	В форме стажировки на профильных предприятиях	Цель стажировки Обновление и углубление знаний в профессиональной деятельности посредством	ЗД ПАО «КАМАЗ»

2.	Ахметшина Алла Борисовна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	В форме стажировки на профильных предприятиях	изучения опыта производственной деятельности современного машиностроительного предприятия, знакомство с новыми производственными технологиями	ЗД ПАО «КАМАЗ»
3.	Бочкарева Любовь Ивановна	Цикл машиностроения	В форме стажировки на профильных предприятиях		ЗД ПАО «КАМАЗ»
4.	Западнава Надежда Николаевна	Цикл машиностроения	В форме стажировки на профильных предприятиях		ЗД ПАО «КАМАЗ»
5.	Захарова Наталья Викторовна	Цикл информатики, вычислительной техники и экономики	В форме стажировки на профильных предприятиях		ЗД ПАО «КАМАЗ»
6.	Исхакова Надия Рафхидовна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	В форме стажировки на профильных предприятиях		ЗД ПАО «КАМАЗ»
7.	Мугинова Эндже Ильгамовна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно-научный цикл	В форме стажировки на профильных предприятиях		ЗД ПАО «КАМАЗ»
8.	Полянцова Ольга Алексеевна	Цикл машиностроения	В форме стажировки на профильных предприятиях		ЗД ПАО «КАМАЗ»
9.	Султанов Ринас Рафисович	Цикл технических дисциплин	В форме стажировки на профильных предприятиях		ЗД ПАО «КАМАЗ»
10.	Шаехмурзина Алия Данисовна	Цикл машиностроения	В форме стажировки на профильных предприятиях		ЗД ПАО «КАМАЗ»
11.	Тавлинова Дарья Алексеевна	Цикл технических дисциплин	В форме стажировки на профильных предприятиях		Цель стажировки Обновление и углубление знаний в профессионально деятельности посредством изучения опыта производственной деятельности современного машиностроительного предприятия, знакомство с новыми производственными технологиями
12.	Кравченко Ирина Геннадьевна	Цикл технических дисциплин	В форме стажировки на профильных предприятиях	ООО «Союз Логистик»	
13.	Григорьев Сергей Николаевич	Цикл технических дисциплин	В форме стажировки на профильных предприятиях	ООО «Союз Логистик»	
14.	Турлубаев Дим Кинжегалеевич	Цикл технических дисциплин	В форме стажировки на профильных предприятиях	ООО «Союз Логистик»	

Для руководителя учебно-методического отдела было очень важен рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную

категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В отчётном периоде 9 преподавателей, согласно Приказа №21 «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

№	Сотрудник	Методическая комиссия	Должность	Вид аттестации	Дата аттестации	Соответствует занимаемой должности
1.	Хакимова Дания Гатовна		Социальный-педагог	На соответствие занимаемой должности		Да
2.	Астраханцев Данил Романович	Цикл информатики, вычислительной техники и экономики	Преподаватель	На соответствие занимаемой должности		Да
3.	Баранова Марина Александровна	Цикл информатики, вычислительной техники и экономики	Преподаватель	На соответствие занимаемой должности		Да
4.	Джафарова Светлана Владимировна	Цикл машиностроения	Преподаватель	На соответствие занимаемой должности		Да
5.	Камалетдинов Марат Шавкитович	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно -научный цикл	Преподаватель	На соответствие занимаемой должности		Да
6.	Маликов Сабир Алмазович	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно -научный цикл	Преподаватель	На соответствие занимаемой должности		Да
7.	Ситдикова Руфия Райхановна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно -научный цикл	Преподаватель	На соответствие занимаемой должности		Да
8.	Сысолятин Алексей Владимирович	Цикл машиностроения	Преподаватель	На соответствие занимаемой должности		Да
9.	Хаметзянова Гузель Хаматнасыховна	Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, естественно -научный цикл	Преподаватель	На соответствие занимаемой должности		Да

17 преподавателей повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию: 6

преподавателей высшей категории и 11 преподавателей первой категории.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата	Категория
1.	Ахметшина Алла Борисовна	31.03.2022	Высшая
2.	Астраханцева Светлана Маратовна	31.03.2022	Высшая
3.	Гильязутдинова Ильмира Фидаиловна	31.03.2022	Высшая
4.	Тавлинова Дарья Алексеевна	31.03.2022	Первая
5.	Полянцова Ольга Алексеевна	31.03.2022	Первая
6.	Лосюгина Наталья Николаевна	31.03.2022	Первая
7.	Исламова Ольга Анатольевна	31.03.2022	Первая
8.	Дубенчук Александр Владимирович	31.03.2022	Первая
9.	Танулбаева Айгуль Мирзафисовна	31.03.2022	Первая
10.	Ногуманова Гульфия Талгатовна	27.12.2022	Высшая
11.	Кириллова Валентина Ивановна	27.12.2022	Высшая
12.	Назмутдинова Наиля Наилевна	27.12.2022	Высшая
13.	Ахметлгатыпова Дания Дамировна	27.12.2022	Первая
14.	Мурзина Татьяна Анатольевна	27.12.2022	Первая
15.	Шимановская Эльмира Азатовна	27.12.2022	Первая
16.	Роднов Артем Александрович	27.12.2022	Первая
17.	Камалов Наиль Камильевич	27.12.2022	Первая

Профессиональная компетентность преподавателя формируется и проявляется в собственной творческой деятельности. Исследовательская, творческая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Эффективность научно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней:

	Публикации за 2022 год статей профессиональной направленности работников ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»
<i>Уровень</i>	<i>Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)</i>
Республиканский	Исхакова Н.Р. , Технический колледж им В.Д. Поташова научно-практическая конференции «Молодой Исследователь среди студентов 1 курсов. Благодарственное письмо в подготовке студентов
	Гатауллин Р.Х. , ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», методическая разработка урока в нетрадиционной форме, ноябрь 2022
	Мурзина Т.А. , Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей СПО РТ. Диплом 01.12.2022
	Мурзина Т.А. , Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший классный час-2022» Призер, 14.02. 2022
	Сахапова Э.Н. , Республиканском заочном конкурсе методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», ноябрь 2022. Диплом за участие.
	Ситдикова Р. Р. Республиканский уровень. Выступление с презентацией на семинаре «Инклюзивное образование как система профориентационных и образовательных мероприятий, направленная на развитие доступности образования детей с ОВЗ, их трудоустройство» для преподавателей иностранного языка, проведенном ИРО РТ на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» города Казани Республики Татарстан. Тема выступления: «Инновационные педагогические технологии в образовательной

	<p>деятельности колледжа» 2022 г.</p> <p>Шелепова А.В., «Неокнига», республиканская научно-практическая конференция (4; 2022; Казань). Сборник материалов IV республиканской научно-практической конференции «Неокнига» / сост.: О.В. Сайфиева. — Казань: ИРО РТ, 2022. — 318 с. Декабрь 2022 год</p> <p>Шелепова А.В., Сборник материалов по итогам IV республиканской научно-практической конференции «Неокнига» опубликован на сайте ИРО РТ в электронном виде в разделе «Методические материалы» (п.10. «Сборники материалов по итогам конференций»). Ссылка на страницу: http://irort.ru/ru/node/85</p> <p>Шимановская Э.А., Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ (сертификат участника)</p> <p>Шимановская Э.А., Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ. сертификат участника</p> <p>Ахметглатыйпова Д.Д. Республиканская научно-практическая конференция «Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена», г. Казань, март 2022 г.</p> <p>Ахметглатыйпова Д.Д. Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Проориентационный марафон», Диплом лауреата в номинации «Мастерская профессионала», 20 октября 2022</p> <p>Малинина Л.А. Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон», Диплом лауреата, 20 октября 2022 г.</p> <p>Малинина Л.А. Научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» Направление: Цифровые образовательные ресурсы и их использование в процессе освоения учебных дисциплин, выступление и публикация по теме: «Использование обучающих и контролирующих программ в учебном процессе как фактор повышения качества обучения и условие развития цифровизации в профессиональном образовании», 29 ноября 2022 г.</p> <p>Садыкова Г.Д., Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон», Диплом лауреата в номинации «Мастерская профессионала», 20 октября 2022</p> <p>Садыкова Г.Д. Научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» Направление: Цифровые образовательные ресурсы и их использование в процессе освоения учебных дисциплин, Сертификат участника, 29 ноября 2022 г.</p> <p>Соловьева Ф.А. Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», Сертификат участника. 29 ноября 2022</p> <p>Соловьева Ф.А. Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, Диплом за участие, 30 ноября 2022 г.</p> <p>Полянцова О.А. XIII республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества» Сертификат, публикация в сборнике ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, 2022 г.</p>
Всероссийский	<p>Гатаулин Р.Х., Всероссийская общеуниверситетская олимпиада «АРЕХ» по предмету «История», Благодарственное письмо</p> <p>Исхакова Н.Р., Актуальные вопросы юриспруденции, экономики и менеджмента, психологии и педагогики образования, физической культуры и спорта: Материалы Национальной научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 18 февраля 2022 г.) / Под ред. Гараевой Л. А. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. - 167 с. Сертификат</p> <p>Исхакова Н.Р., Казанский инновационный университет им В.Г. Тимирязова Набережночелнинский филиал «Креатив. Инициатива. Успех». Благодарственное</p>

	<p>письмо в подготовке студентов</p> <p>Исхакова Н.Р., Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Эпоха цифрового развития» основы цифровой трансформации. 23.10.2022г. Сертификат</p> <p>Кудряшова Н.Г., Материалы всероссийской научно-практической конференции «Интеграция идей устойчивого развития в современное образование: вызовы, инновации, успешные практики». Төрле халыкларнын культураларын өйрәнү нигезенде толерантлык тәрбияләү (Техника көллияте һәм халыклар дуслыгы мәдәният йортынын бергә эшләү мисалында)</p> <p>Мурзина Т.А., Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Педагогическая инициатива 2022». Публикация методической разработки.29.11.2022 Сертификат о публикации</p> <p>Салахутдинова З.Ф. Әдәби кулланылган персонаж фамилияләре, аларнын стилистик функцияләре эсәрләрдә – Слово в зеркале истории языка Абрамовские чтения): материалы III Всероссийских научных чтений / под общ. ред. К.А. Калинина. – Набережные Челны: НГПУ, 2022 – 156 с. – С. 74.</p> <p>Фаррахова А.Н. «Совершенствование традиционного урока. Пути реформирования традиционной системы обучения». Статья размещена в сборнике трудов профессорско-преподавательского состава и магистрантов «Научные исследования фундаментальные и прикладные аспекты» Выпуск 1, 2022 г., на сайте научной электронной библиотеки eLibrary.ru (РИНЦ), апрель 2022</p>
Международный	<p>Исхакова Н.Р. Титиченко Г. Глобальные проблемы человечества. Сборник тезисов научно-практической конференции с международным участием на тему «Наука и молодежь: Новые идеи и решения», посвященной дню работников науки в Казахстане. Костанай, «ККАТ» 2022. – 15-16 с.</p> <p>Исхакова Н.Р., Бедиашвили В., Источник и причины конфликтов среди обучающейся молодежи. Сборник тезисов научно-практической конференции с международным участием на тему «Наука и молодежь: Новые идеи и решения», посвященной дню работников науки в Казахстане. Костанай, «ККАТ» 2022. – 29-31с.</p> <p>Исхакова Н.Р., Давлетшин И., Социальный портрет Набережночелнинской молодежи. Сборник тезисов научно-практической конференции с международным участием на тему «Наука и молодежь: Новые идеи и решения», посвященной дню работников науки в Казахстане. Костанай, «ККАТ» 2022. – 16-18с.</p> <p>Исхакова Н.Р., Министерство образования и науки Пермского края, Центр федеральной методической работы по финансовой грамотности и системы общего и среднего образования XII Международная профессиональная олимпиада учителей, Профи, 2022 по обществузнанию. Диплом 1 место</p> <p>Салахутдинова З.Ф. Пейзажная поэтика в произведениях Г.Ибрагимова – Вопросы тюркской филологии. история и современность: материалы международной научно-практической конференции, приуроченной к 135-летию со дня рождения Г.Ибрагимова / под общ. ред. К.А. Калинина. – Набережные Челны: НГПУ, 2022 – 202 с. – С. 46-53.</p> <p>Салахутдинова З.Ф., Мугинова Э.И. Татар прозасынын поэтик антропонимикасын үстерүдә Г.Ибрагимовнын роле – Ислам в России: история, культура, экономика: XI Международная тюркологическая конференция (г. Елабуга, 13 мая 2022 года) / Отв. ред. А.З. Нигаматов. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2022 – 343 с. – С. 226-230.</p> <p>Салахутдинова З.Ф., Смирнова А.Ф. Татар прозасында кеше күнеленә аваздаш табигать тасвирлары – Ислам в России: история, культура, экономика: XI Международная тюркологическая конференция (г. Елабуга, 13 мая 2022 года) / Отв. ред. А.З. Нигаматов. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2022 – 343 с. – С. 187-190.</p> <p>Салахутдинова З.Ф., Мугинова Э.И. Значение воспитания толерантности в студенческой среде – Роль ислама в стабилизации социальных процессов: сборник статей и тезисов VII международной научно-практической конференции, посвященной 1100-летию официального принятия Ислама в Волжской Булгарии. – Набережные челны: Ак мечеть, 2022. – 200 с. – С. 113-117.</p> <p>Салахутдинова З.Ф. Описания природы, созвучные человеческой душе в литературных произведениях – Роль ислама в стабилизации социальных процессов: сборник статей и тезисов VII международной научно-практической конференции, посвященной 1100-летию официального принятия Ислама в Волжской Булгарии. – Набережные челны: Ак мечеть, 2022. – 200 с. – С. 130-132.</p> <p>Салахутдинова З.Ф. Без затлы нәселдән – Родовые корни и история края в духовных традициях: сборник статей и тезисов V международного научно-практического семинара, посвященного 30 летнему юбилею мечети-медресе “Ак Мечеть”. –</p>

	Набережные челны: Ак мечеть, 2022. – 150 с. С. 98-101.
	Ситдикова Р. Р. , Международный уровень. Участие в X Международном открытом форуме «Образование: реалии и перспективы», на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Тема выступления: «Воспитание в XXI веке: новые вызовы». 2022 г.
	Фомичева А.А. , Международный уровень. Участие в X Международном открытом форуме «Образование: реалии и перспективы», на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 2022 г.
	Ахметлатыйпова Д.Д. Научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в автомобильной отрасли: Образование. Наука. Практика» «Костанайский колледж автомобильного транспорта». Г. Костанай, Казахстан, Диплом II степени, 27 апреля 2022 г.
	Гильязутдинова И.Ф. Научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в автомобильной отрасли: Образование. Наука. Практика» «Костанайский колледж автомобильного транспорта». Г. Костанай, Казахстан, Диплом II степени, 27 апреля 2022 г.

В 2022 году на базе ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» были проведены следующие мероприятия:

27 января 2022 года на базе ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» прошла Республиканская олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации.

Олимпиада организована в целях выявления наиболее одарённых и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся.

Метрология, стандартизация и сертификация имеет большое значение для прогресса естественных и технических наук, так как повышение точности измерений – одно из средств совершенствования путей познания природы человеком, открытий и практического применения точных знаний.

Сегодня, когда осуществляется подготовка специалистов технического плана в данной области знаний, поднятие внутреннего и внешнего потенциала позволит нам получить профессионалов, готовых решать проблему качества.

В Олимпиаде приняли участие 16 обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В соответствии с Планом работы Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2021/2022 учебный год 24 марта 2022 года в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» состоялся республиканский конкурс 3D моделирование для обучающихся профессиональных образовательных организации Республики Татарстан.

Главными целями проведения Конкурса являлась: повышение степени заинтересованности участников Конкурса в изучении основ компьютерного 3D

моделирования; повышение качественного уровня теоретической подготовки и практических навыков обучающихся в области инженерной и компьютерной графики; развитие профессионального мышления, целеустремлённость, ответственность за выполняемую работу.

Всего в конкурсе приняли участие 14 конкурсантов из профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В соответствии с планом работы Некоммерческого партнёрства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год с 19-26 декабря 2022 года на базе государственного автономного образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» был проведён Республиканский историко-литературный конкурс творческих работ, посвящённый 1100-летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Главными целями проведения Конкурса являлись развития и обобщения знаний обучающихся об исторических событиях исламской культуры, популяризации литературного, языкового и культурного наследия народа и воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма через любовь к родному языку и её духовно-нравственным ценностям и идеалам.

На Конкурс были представлены 42 работы из 31 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении не ведётся ежегодно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки не уменьшается, но к сожалению, число педагогов, работающих с ними не увеличивается. Конечно, не у всех студентов это получается т.к. нужно обладать определёнными компетентностями: умение работать с рекомендованной литературой, а это является основой научного исследования; умение критически осмысливать материал, представленный в книге, т.е. необходимо уметь самостоятельно сопоставлять понятия и явления, делать собственные выводы; умение чётко и ясно излагать свои мысли.

Преподаватель тоже должен обладать определёнными компетентностями: педагог должен сам быть творческой личностью; педагог должен постоянно заниматься самообразованием; должен занимать активную педагогическую позицию, иметь собственное стремление к исследовательской деятельности; должен уметь прогнозировать перспективу собственной деятельности, так и деятельности обучающегося; должен уметь

налаживать деловые формы общения с обучающимися, уметь диагностировать творческие способности обучающихся в определённой области.

Можно с уверенностью констатировать тот факт, что исследовательская работа обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса в колледже исследовательская (проектная) работа, конференции, конкурсы, - все это позволяет обучающимся вести полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами исследований.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Международный уровень			
1.	Научно-практическая конференция с международным участием «Наука и молодежь: новые идеи и решения» посвященный дню работников науки в Казахстане. «Костанайский колледж автомобильного транспорта». Г. Костанай, Казахстан. Ахметлатыпова Д.Д.	Мокин Дмитрий	Диплом I степени
2.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» компетенция «Веб-разработка». Ахметлатыпова Д.Д.	Гарипов Равиль	Диплом 3 место
3.	В качестве эксперта компатриота Международный чемпионат BRICS	Дубенчук А.В.	Участие
4.	Международный студенческий лагерь ТПО «Восходящая звезда 1st Rising Star». Астраханцева С.М.	Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз Габитов Руслан Габитов Никита Александров Зуфар	Участие, защита проекта
5.	Международный чемпионат профессиональных навыков Брикс-2022 по компетенции Интернет вещей. Астраханцева С.М.	Габитов Руслан Трегубов Алексей Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз	Диплом 2 место медальон
6.	Международный чемпионат профессиональных навыков Брикс-2022 по компетенции Аддитивное производство. Будкина Т.Н.	Александров Зуфар Саттаров Ленар	Диплом 3 место медальон
7.	Международный чемпионат высокотехнологичных профессий Хайтек 2022. Будкина Т.Н.	Александров Зуфар	Диплом 1 место
8.	Международный студенческий лагерь ТПО «Восходящая звезда 1st Rising Star». Трегубов А.С.	Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз Габитов Руслан Габитов Никита Александров Зуфар	Участие, защита проекта
9.	I Международный фольклорный фестиваль-конкурс игры на национальных музыкальных инструментах, апрель 2022. Фаррахова А.Н.	Фаттахов Айрат	Лауреат I степени
10.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 30 марта 2022г Региональная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по политологии «Политология как наука». Исхакова Н.Р.	Зиятдинов Азат	Диплом 1 место
11.	Костанайский автомобильный колледж. Казахстан. Международная научно-практическая конференция «Наука и молодежь: новые идеи и решения». Исхакова Н.Р.	Давлятшин Ильназ	Диплом Номинации «Авторский вклад»
12.	Костанайский автомобильный колледж. Казахстан. Международная научно-практическая	Титинечко Кирилл	Сертификат

	конференция «Наука и молодежь: новые идеи и решения». Исхакова Н.Р.		
13.	Казахстан Кустанайский автомобильный колледж. Галиуллин Р.Х.	Фесянов Илья	Диплом «Исследовательский талант»
14.	Выступление на VII международной научно-практической конференции, посвященной 1100-летию официального принятия Ислама в Волжской Булгарии “Роль ислама в стабилизации социальных процессов” (г. Набережные Челны). Тема выступления: “Актаныш районьндагы кайбер авыл һәм елга атамаларына кыскача тарихи-лингвистик анализ”. Салахутдинова З.Ф.	Габдулхаева Зилара	Сертификат участия
15.	Выступление на VII международной научно-практической конференции, посвященной 1100-летию официального принятия Ислама в Волжской Булгарии “Роль ислама в стабилизации социальных процессов” (г. Набережные Челны). Тема выступления: “Коръэндәге фикерләренң әдәби әсәрләргә йогынтысы”. Салахутдинова З.Ф.	Галиуллова Разиля	Сертификат участия
16.	Выступление на VII международной научно-практической конференции, посвященной 1100-летию официального принятия Ислама в Волжской Булгарии “Роль ислама в стабилизации социальных процессов” (г. Набережные Челны). Тема выступления: “Физик тәрбия һәм сәламәт тормыш рәвеше (Муса Жәлил ижаты мисалында)”. Салахутдинова З.Ф.	Гимранов Даниэль	Сертификат участия
17.	Выступление на VII международной научно-практической конференции, посвященной 1100-летию официального принятия Ислама в Волжской Булгарии “Роль ислама в стабилизации социальных процессов” (г. Набережные Челны). Тема выступления: “Аталар сүзе – акылның үзе” Салахутдинова З.Ф.	Касимов Сулейман	Сертификат участия
18.	IX Международная олимпиада по татарскому языку-2022г. Кудряшова Н.Г.	Шайхетдинов Данил	Сертификат
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский единый урок по безопасности в сети "ИНТЕРНЕТ". Шелепова А.В., Гильязутдинова И.Ф.	1,2 курс	участие
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития среднего профессионального образования».	Кравченко И.Г.	Сертификат
3.	Всероссийский Вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения вич-инфекции среди обучающихся»	Кравченко И.Г.	Сертификат
4.	Всероссийский IV отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills 2022. Астраханцева С.М.	Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз Бухаров Данил Филиппов Петр	Диплом 2 место Диплом 3 место
5.	Национальный чемпионат профессиональных навыков WSR по компетенции Интернет вещей. Астраханцева С.М.	Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз	медальон
6.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему». Гайдабура В.А.	Санин Кирилл	участие
7.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады «Компьютерная графика в КОМПАС-3D».	Габитов Руслан	Диплом 1 место

	Гайдабура В.А.		
8.	IV Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет Инженерных идей». Гайдабура В.А.	Морозов Даниил Санин Кирилл Габитов Руслан	Диплом 4 место в номинации «За профессионализм»
9.	Всероссийский IV отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills 2022. Трегубов А.С.	Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз Бухаров Данил Филиппов Петр	2 место 3 место
10.	Национальный чемпионат профессиональных навыков WSR по компетенции Интернет вещей. Трегубов А.С.	Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз	Медальон
11.	Всероссийская общеуниверситетская олимпиада «АРЕХ» по предмету «История». Гатауллин Р.Х.	Бедиашвили Виктория	Диплом
12.	Всероссийская общеуниверситетская олимпиада «АРЕХ» по предмету «Родной (татарский) язык. Приказ №2 от 04.2022. Кудряшова Н.Г.	Шайхетдинов Данил	Диплом победителя
13.	Всероссийская общеуниверситетская олимпиада «АРЕХ» по предмету «Родной (татарский) язык. Приказ №2 от 04.2022. Кудряшова Н.Г.	Хлюпина Евгения	Сертификат
14.	Всероссийская олимпиада по Истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1. Гатауллин Р.Х.	Муртазин Ильнур	Диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс переводов. ФГБОУ «Оренбургский государственный университет». Кафедра теории и практики перевода. Мурзина Т.А.	Довгань Софья Галиуллин Булат Карпов Максим Газизов Дамир	Сертификаты участников
16.	Выступление в секции «Татарский язык и литература» всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века» в ФБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Салахутдинова З.Ф.	Габдулхаева Зилара	Диплом III степени
17.	Открытого всероссийского конкурса исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж». Шелепова А.В.	Ахметзянов Булат	Победитель в Номинация
18.	Открытого всероссийского конкурса исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж». Шелепова А.В.	Юмагулов Камиль	Победитель Номинация
19.	Открытого всероссийского конкурса исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж». Шелепова А.В.	Фролов Дмитрий	Сертификат участника
20.	Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция. Гатауллин Р.Х.	Ахметзянов Булат	Диплом 3 степени
21.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «XIV Камские чтения» 18 ноября 2022 года. Танулбаева А.М.	Аминова Арина	Сертификат участника
22.	Всероссийская профессиональная олимпиада студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности», 2022 г. Танулбаева А.М.	Хасаншина Полина	Победитель
Республиканский уровень			
1.	Участие в Республиканском конкурсе чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов	Шамсутдинов Булат	Сертификат участника, диплом III степени

	профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященного великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. Салахутдинова З.Ф.		
2.	Участие в Республиканском конкурсе чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященного великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. Салахутдинова З.Ф.	Габдулхаева Зилара	Диплом в номинации «За художественное мастерство»
3.	Участие в Республиканской олимпиаде по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2022 года, проведенной на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля». Салахутдинова З.Ф.	Степанова Эльвина	Сертификат участия
4.	XXV региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации». Ахметлатыпова Д.Д.	Карпов Данил Корнилов Михаил	Диплом I степени
5.	Региональный конкурс Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022» по компетенции «Веб-разработка». Ахметлатыпова Д.Д.	Гарипов Равиль	1 место
6.	Региональный конкурс Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022» по компетенции «Аддитивное производство». Будкина Т.Н.	Мухамедьянов Роман	2 место
7.	Национальный чемпионат профессиональных навыков WSR по компетенции Интернет вещей. Трегубов А.С.	Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз Бухаров Данил Филиппов Петр Ефимов Роман Ганиев Даниил	1 место 2 место 3 место
8.	VIII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века». Шахмурзина А.Д.	Шафигуллин Марат	Публикация статьи
9.	Региональный конкурс Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022» по компетенции «Веб-дизайн» Ахметлатыпова Д.Д.	Ганиев Данил	1 место
10.	Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022» по компетенции «Бухгалтерский учет», Селезнёва Т.Ю.	Закирова Софья	3 место
11.	Республиканская сетевая олимпиада по Информационным технологиям. Малинина Л.А.	Мокин Дмитрий Косинов Роман Муртазин Ильнур	Диплом 3 степени
12.	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан».	Карпов Данил Мокин Дмитрий	Участие

	Соловьева Ф.А.	Остапенко Михаил	
13.	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной году цифровизации в Республике Татарстан. Малинина Л.А., Соловьева Ф.А.	Корнилов Михаил Мокин Дмитрий	Диплом III степени
14.	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz». Соловьева Ф.А.	Дулатов Ризван Карпов Максим Нужен Илья Долгов Михаил Кавкаев Илья	Сертификат за участие
15.	Республиканском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ на тему «Совершенствование организации дорожного движения на участке автомобильной дороги М7 «Волга». Кравченко И.Г.	Филиппова Маргарита	Участие
16.	Республиканский семинар «Социальные и технологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность»	Кравченко И.Г.	Участие
17.	Республиканская Научно-практическая конференция «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», публикация «Расширение образовательных возможностей в подготовке конкурентоспособных специалистов в условиях цифровизации учебного процесса»	Кравченко И.Г.	Сертификат
18.	Эксперт в IV Отраслевом чемпионате в сфере ИТ Дижиталскилс по компетенции Интернет вещей	Дубенчук А.В.	Участие
19.	VII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского	Садыкова Г.Д.	Участие
20.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший классный час-2022» среди руководителей учебных групп ПОО РТ	Соловьева Ф.А.	Призер первого этапа
21.	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz»	Соловьева Ф.А.	Благодарственное письмо
22.	Республиканский семинар «Социальные и технологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность»	Тавлинова Д.А.	Участие
23.	Национальный чемпионат профессиональных навыков WSR по компетенции Интернет вещей. Астраханцева С.М.	Хаматов Айрат Самигуллин Алмаз Бухаров Данил Филиппов Петр Ефимов Роман Ганиев Даниил	1 место 2 место 3 место
24.	Республиканская олимпиада «Политех Олимп». Гайдабур В.А.	Габитов Руслан	Диплом 1 место
25.	Республиканская олимпиада по «Инженерной и компьютерной графике». Гайдабур В.А.	Габитов Руслан	1 местор
26.	Республиканский конкурс Фрилансеров по созданию локального WEB ресурса с использованием языка программирования БМТ. Гайдабур В.А.	Бородкин Данил	сертификат участника
27.	Республиканский конкурс проф. мастерства среди обучающихся ПОО «Лучший Контролер». Заплетаева М.А.	Кондрашина Валерия	Участник
28.	4 заочная конференция «Моя будущая профессия». Полянцова О.А.	Латыпов Данияр	1 место
29.	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на	Зотина Полина	Сертификат участника

	разных языках» среди студентов ПОО РТ, посвященному великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. май 2022. Фаррахова А.Н.		
30.	Республиканский историко-литературный конкурс творческих работ, посвященный 1100-летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией. Фаррахова А.Н.	Галиев Нияз	Диплом 1 место
31.	Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста. Фаррахова А.Н.	Султанова Арина	Сертификат участника
32.	X Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля. Мензелинский педколледж. Шелепова А.В.	Ахметзянов Булат	Диплом 1 степени
33.	XII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я - исследователь». МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей. Шелепова А.В.	Ахметзянов Булат	Диплом 3 степени
34.	XII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я - исследователь». МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей. Шелепова А.В.	Исламбуратов Илья Нургалиев Рубин	Свидетельство участника
35.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Шелепова А.В.	Кузнецова Анна Шакирзянова Алиса	Диплом 1 степени
36.	Республиканский конкурс студенческих медиа проектов «Социальная активность молодёжи как условие развития современного общества», ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж». Шелепова А.В.	Юмагулов Камиль Агафонов Данил Хамадуллин Рустам	Сертификат участника
37.	Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра 1 как историко культурный феномен». Гатауллин Р.Х.	Зорева Алиса	Диплом 2 степени
38.	Республиканская историко-литературная конференция посвященная 1100 принятия ислама в Волжской Булгарии. Гатауллин Р.Х.	Мухамметшина Алина Абдуллина Аделинна	Диплом 1й степени
39.	Республиканская историко-литературная конференция посвященная 1100 принятия ислама в Волжской Булгарии. Гатауллин Р.Х.	Ганиев Нияз	Диплом 1й степени
40.	Республиканская научно-практическая конференция и.м. Мусы Джалиля. Гатауллин Р.Х.	Ахмедзянов Булат	Диплом 1 степени
41.	Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра 1 как историко-культурный феномен», посвящённого 350 летию со дня рождения Петра 1. Свежинкина О.Н.	Зорева Алиса	Диплом 2 место в Номинация «Образ Петра в литературе и искусстве»
42.	Республиканский конкурс «Профессиональный английский язык» по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Фомичева А.А., Ситдикова Р.Р.	Иванов Давид	Диплом 2 степени
43.	Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных организаций Республика Татарстан «WorldSkills: твоя история успеха». Фомичева А.А., Ситдикова Р.Р.	Иванов Давид	Диплом 1 степени
44.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Кудряшова Н.Г.	Лисакова Ангелина	Сертификат

45.	ХII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь». Мурзина Т.А.	Зарипов Р.	Сертификат участника
46.	Олимпиадный марафон среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и организаций СПО. Ситдикова Р.Р.	Бедиашвили Виктория Камалов Ринат	Сертификат участника
47.	Олимпиада по дисциплине «Математика» (дистанционно). Герасимова О.В.	Кузнецов Максим	Диплом победителя в номинации «Знатоک геометрии»
48.	Конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов ПОО РТ. Герасимова О.В.	Антонов Алексей	Сертификат участника
49.	Научно-практическая конференции «Молодой Исследователь среди студентов 1 курсов, Технический колледж им В.Д. Поташова, 2022	Исхакова Н.Р.	Благодарственное письмо в подготовке студентов
50.	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ, 2022	Шимановская Э.А.	Сертификат участника
51.	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», ноябрь 2022.	Гатауллин Р.Х.	Участие
52.	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», ноябрь 2022.	Сахапова Э.Н.	Диплом за участие
53.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший классный час-2022», 14 февраль 2022.	Мурзина Т.А.	Призер
54.	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище», ноябрь 2022.	Мурзина Т.А.	Диплом
55.	Семинар «Инклюзивное образование как система профориентационных и образовательных мероприятий, направленная на развитие доступности образования детей с ОВЗ, их трудоустройство» для преподавателей иностранного языка, проведенном ИРО РТ на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» города Казани Республики Татарстан. Тема выступления: « Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности колледжа» 2022 г.	Ситдикова Р. Р.	Выступление

Анализ методической работы за 2022 год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и

поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

9. Воспитательная и внеучебная деятельность

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы (рабочей программы воспитания) — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Воспитательная работа направлена на достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Основные направления воспитательной работы:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство,

права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организация воспитательной работы в колледже предполагает не формальное включение студентов в условия образовательной организации, приспособления к ним, а приобретение собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социально – культурном окружении через самоуправление, дополнительное образование.

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся;
- эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции, клубы), традиции и разделяется на:

- запланированную воспитательную работу внутри колледжа (эту работу осуществляют воспитательный отдел, кураторы групп);
- внеучебную деятельность (осуществляют преподаватели, педагоги дополнительного образования совместно с кураторами студенческих групп - организуют участие студентов в различных кружках и секциях, дежурство, участие в субботниках, конкурсах).

Внеучебная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», отличная от урочной системы обучения. Внеучебная деятельность организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся, обеспечения условий для их саморазвития и самореализации. Занятия по внеучебной деятельности проводятся преподавателями, кураторами колледжа, педагогами учреждений дополнительного образования после занятий и во время каникул. Внеучебная деятельность ориентирована на достижение планируемых личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы.

с 1 сентября 2022 г. кураторы колледжа проводили в своих учебных группах один раз в неделю внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». Каждая

учебная неделя начиналась с гимна и поднятия флага. Флаг поднимали лучшие студенты, преподаватели и родители. Норма закреплена в методических рекомендациях Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется и через систему общеколледжных, групповых мероприятий. В кружках и секциях дополнительного образования в колледже занято 35% обучающихся (493 чел.) и вне колледжа занято 49% обучающихся (690 чел.). Наибольшее количество занятых в кружках и секциях колледжа - это студенты 1 и 2 курсов. Занятость дополнительным образованием приведена в таблице 1. Всего занятость по колледжу составляет – 84 %.

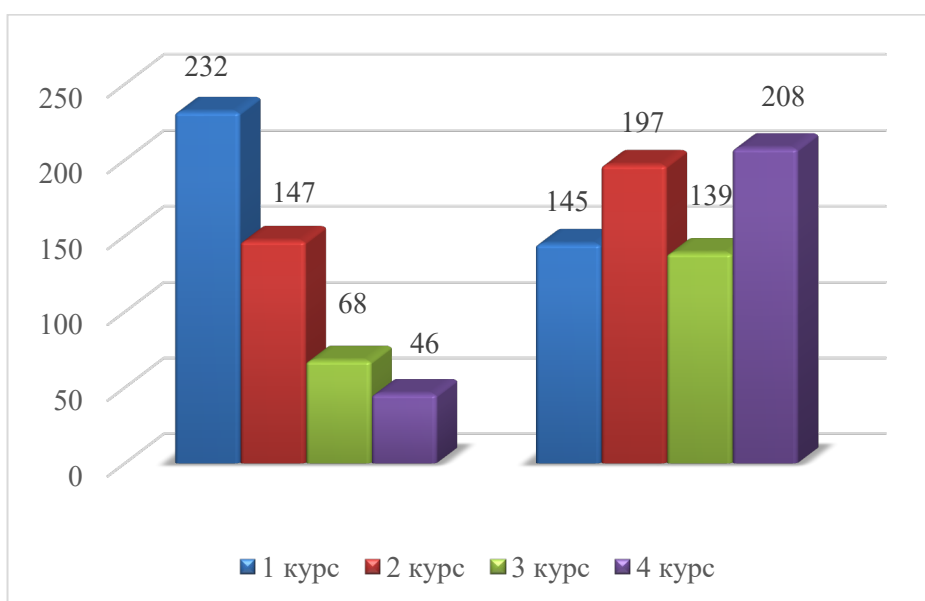


Рисунок 9.1. Занятость в кружках и секциях

С целью развития творческих задатков и способностей обучающихся в колледже действуют различные студенческие самоуправления, клубы и творческие коллективы: активно развивается Студенческий Совет, в состав которого входят учебный, творческий, научно-исследовательский, спортивный, социально значимый, хозяйственно-бытовой комитеты, студия MediaLab, добровольческий отряд «Данко», ССК «Спарта», команда КВН «Мармия Килату», Музейный Совет совместного музея Завода Двигателей и Технического колледжа.

Список студенческих самоуправлений, клубов и творческих коллективов

ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

Наименование	ФИО руководителя	Ссылка на группу в ВК	Кол-во членов
Студенческий совет «Поташовцы»	Гасилов Данил	https://vk.com/tehcoll	72

	Александрович		
Студия MediaLab	Ахметзянов Булат Генадьевич	https://vk.com/medialab_nch	6
Добровольческий отряд «Данко»	Каразбаев Азамат Ильшатович	https://vk.com/tehcoll	15
Клуб КВН «Мармия Килату»	Камалов Радиф Алмазович	https://vk.com/tehcoll	5
ССК «Спарта»	Каюков Никита Алексеевич	https://vk.com/tehcoll	128
Форпост	Кудряшов Илья Вячеславович	https://vk.com/forpostpotashovac_helny	30
Музейный совет	Фесянов Илья Алексеевич	https://vk.com/tehcoll	10
Вокально-инструментальная студия «Созвездие»	Павельева Оксана Николаевна	https://vk.com/tehcoll	35
Танцевальная студия «POWER»	Ахметшина Лейсан Загировна	https://vk.com/tehcoll	25
Студия эстрадного вокала	Лебедева Ольга Викторовна	https://vk.com/tehcoll	40
Артсостав	Павельева Оксана Николаевна	https://vk.com/tehcoll	127

В целях популяризации ЗОЖ работают спортивные кружки: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, армрестлинг.

Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальным партнёром ПАО «КАМАЗ»: проведение экскурсий для учебных групп колледжа и школ города, профессиональных проб, совместных мероприятий, посвященных Дню Победы и выпуску первого двигателя, Дню Матери и 8 марта, открытого первенства по волейболу на кубок В.Д. Поташова, встречи обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами труда Завода двигателей.

Обучающиеся Технического колледжа принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, в организации и проведении мероприятий различного уровня и показывают отличные результаты:

- Международный молодёжный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами-2021» – 1 место, Тришкин Елисей, группа КС-9-11; заместитель директора по учебно-воспитательной работе награждена благодарственным письмом как руководитель проекта, занявшего первое место;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди студентов СПО – 1 место и сертификат на 1 млн. рублей, председатель Студенческого совета колледжа Гасилов Данил, группа ИС-9-5; он же спикер в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» и финале Всероссийского конкурса активистов и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», победитель городского Республиканского конкурса «Лидер XXI века», победитель конкурсного отбора среди

студентов образовательных организаций среднего профессионального образования для участия в форуме, направленном на развитие федеральной программы «Больше, чем Сахалин» и «Больше, чем Калининград» Всероссийского конкурса «Большая перемена»; он же многократный победитель городских и республиканских конкурсов, финалист Республиканской премии для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года»;

– Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters» Junior-2022, номинация «Видеомонтажёр» - 3 место и сертификат на 75 тыс. рублей, Ахметзянов Булат, группа ИС-9-9;

– Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters», финалист 2022 года, победитель зрительского голосования в направлении «Режиссёр монтажа», Даминов Булат, гр. КС-9-11;

– Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века», номинация «За социальную значимость» - 1 место, Ахметзянов Булат, группа ИС-9-9;

– Республиканская премия для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2021»: лауреатом в номинации «Общественник года» стал студент Технического колледжа Данил Гасилов (гр. ИС-9-5), финалисты – творческий коллектив студии MediaLab Технического колледжа;

– Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Солнечногорск, смена «Политика: новые вызовы», участник Дементьев Артем, гр. ИС-9-4;

– Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Московская область, участник Дементьев Артем, гр. ИС-9-4;

– Всероссийский форум «Таврида», смена «Музыка» командные соревнования, Даминов Булат, гр. КС-9-11;

– Городской конкурс «Студент года - 2022» – номинация «Орган студенческого самоуправления», Студенческий Совет колледжа - 1 место;

– Городской конкурс «Сабан туге гузэле-2022» – победитель Шайхетдинова Эльвина, группа ОП-9-12;

– Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2022», фестиваль – 1-3 места;

– Городской фестиваль первокурсников – 1-3 места;

– Республиканские и городские фестивали КВН – 1-3 места;

– Городской патриотический фестиваль «Нам мир завещано сберечь...»: 1 место в номинации «Вокал-ансамбль» - Вокальный ансамбль «Поющие» с песней «Россия - это

мы», 2 место в номинации «Оригинальный жанр» - ансамбль ложкарей «Созвездие» с номером «Катюша», 3 место в номинации «Театральная постановка»;

– многочисленные победы в антикоррупционных конкурсах «Поколение честных»;

– добровольческий отряд «Данко» признан лучшим среди отрядов СПО и т.д.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у обучающихся, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение проблем патриотического воспитания.

В нашем колледже сложилась комплексная система патриотического воспитания студентов. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ссылка на страницу мероприятия	Описание	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Классные часы «Профилактика противоправных действий»		Кураторы рассказали студентам об угрозе терроризма в современном мире, об ответственности за совершение преступлений	27.01.2022	1348
2.	Библиотечные уроки «Горячий снег Сталинграда»	https://vk.com/techcoll?w=wall-61699714_5577	Библиотечные уроки «Горячий снег Сталинграда», посвященные Дню победы в Сталинградской битве. Битва состоялась в 1943 году и в истории известна как одно из самых кровопролитных сражений Второй мировой войны	02.02.2022	720
3.	Цикл встреч «Герои нашего времени»	https://vk.com/techcoll?w=wall-61699714_5618	17 февраля со студентами встретился экс-начальник милиции общественной безопасности по г. Набережные Челны, подполковник в отставке Топол Анатолий Валентинович. С рассказом о боевых традициях Вооруженных Сил, о патриотизме и верности воинскому долгу выступил заместитель руководителя общественной организации «Боевое братство» по Республике Татарстан, ветеран боевых действий, полковник	17.02.2022	110

			запаса Галиуллин Рафис Рашидович.		
4.	Цикл встреч «Герои нашего времени». Встреча студентов 4 курса с сотрудниками Управления МВД России по г. Набережные Челны	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5618	В ходе встречи были рассмотрены такие темы, как сущность терроризма и экстремизма, ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности, различные виды деструктивных групп в социальных сетях, в том числе экстремистского характера. Отдельно были затронуты вопросы профилактики мошеннических проявлений, коснулись и уголовной ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабёж, вымогательство, причинение телесных повреждений.	17.02.2022	110
5.	Классные часы «Есть такая профессия, Родину защищать»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5627	Классные часы, посвященные празднованию Дня защитника Отечества «Есть такая профессия, Родину защищать», цель которых развивать интерес к истории Отечества, воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, неприятия идеологии терроризма	22.02.2022	1098
6.	Уроки истории «Беседа о важном»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5648	В целях гражданско-патриотического воспитания и формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения 1 марта в группах Технического колледжа прошли классные часы на тему «Уроки истории. Беседа о важном».	01.03.2022	970
7.	Интерактивный урок «как защититься от кибермошенничества а. Правила безопасности в киберпространстве»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5731	29 марта, в рамках декады ПЦК «Информатика, вычислительная техника и экономика», преподаватель Танубаева А.М. провела интерактивный урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» для студентов группы ОП-9-10.Тема, которую рассматривали на уроке, на сегодняшний день очень актуальна. Каждый человек сегодня не видит себя без интернет-пространства и, в основном не знает, как себя обезопасить. Было подробно	29.03.2022	46

			рассказано о методах и способах кибермошенничества и преступлениях, совершаемых против людей через интернет.		
8.	День единых действий	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5819	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы великой отечественной войны прошел в техническом колледже. Цель этого мероприятия – сохранение исторической правды о преступлениях нацизма на оккупированной территории СССР в годы войны.	19.04.2022	1200
9.	Марафон «ЗА РОССИЮ»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5800	Студенты Технического колледжа со своими кураторами присоединились к всероссийскому музыкально-патриотическому марафону «ЗА РОССИЮ». 15 апреля на площадке перед Органным залом под открытым небом состоялся концерт с участием отечественных звезд.	15.04.2022	150
10.	Профилактическое мероприятие «Будь в курсе»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5835	21 апреля студенты групп ТТ-9-18, ЧПУ-9-12, ТМА-9-2 Технического колледжа приняли участие в тренинге на сплочение «Будь в курсе», который подготовили и провели специалисты МЦ «Нур» Даренская Анастасия Александровна, Иванов Василий Васильевич и Салметов Кабул Ойбекович. Цели проведения профилактического мероприятия: создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях; развитие коммуникативных навыков; построение эффективного командного взаимодействия; повышение самооценки.	21.04.2022	75
11.	Первомайский Всероссийский Автопробег	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5854	«ЗА МИР! ТРУД! МАЙ!», «ЗА МИР БЕЗ НАЦИЗМА!» - под такими девизами Федерация независимых профсоюзов России в рамках первомайских мероприятий проводит всероссийский автопробег – в поддержку человека труда, российской армии и действий президента страны Владимира Путина. В автопробеге и сопутствующих митингах участвуют профсоюзные лидеры и активисты из всех	27.04.2022	25

			регионов России.		
12.	Патриотическое мероприятие «Памяти павших будьте достойны!»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5865	28 апреля, в преддверии 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на площадке перед учебным корпусом Технического колледжа прошло патриотическое мероприятие «Памяти павших будьте достойны!». 9 мая празднуется выдающаяся дата – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день мы поклонимся тем, кто сберег от уничтожения нашу Родину. Почти по каждой семье прошла эта жестокая война. 9 мая – это день нашей общей Памяти, день Великого Подвига.	28.04.2022	880
13.	Классные часы «Уроки мужества». Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа».	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5743 https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5895	Целью мероприятий является воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности путём глубокого осознания беспримерного подвига своих соотечественников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, других боевых действий и локальных военных конфликтов, способности проследить связь героического прошлого с современностью, развитие активной жизненной позиции, формирование образа истинного патриота и защитника Родины.	01.04.2022 29.04.2022 06.05.2022	1248
14.	Встреча с представителем военного комиссариата по центральному и автозаводскому районам г. Набережные Челны	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5823	19 апреля в актовом зале Технического колледжа студенты выпускных групп и их родители встретились с начальником отделения подготовки призыва граждан на военную службу, заместителем военного комиссара по Центральному и Автозаводскому районам г. Набережные Челны Горшковым Павлом Михайловичем	19.04.2022	140
15.	Лекция по профилактике деструктивного поведения	https://vk.com/wall-61699714_5911	16 мая в стенах колледжа прошла лекция по профилактике деструктивного поведения в рамках проекта «Иной взгляд», организатором которой является ММО «Лига студентов» совместно с МБУ «ЦППП ДИМ «Диалог».	16.05.2022	50
16.	Круглый стол на тему «Поступить по справедливости» для		Воспитание правового сознания и повышение правовой культуры обучающихся,	03.06.2022	50

	обучающихся курса	3		активной гражданской позиции		
17.	Лекция «Умей сказать: «НЕТ»! Цени свою жизнь»			Лекция педагога-психолога для студентов 2 курса о влиянии психотропных веществ на организм человека, особенностях формирования физической и психологической наркотической зависимости	14.06.2022	50
18.	Танцевальный флешмоб «Скажи ЖИЗНИ – ДА!!!»			Танцевальный флешмоб в рамках республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» с группой студентов 1-2 курса	15.06.2022	25
19.	Тематический семинар для сотрудников «Давайте действовать вместе»		https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_5879	Семинар подготовила и провела заместитель директора по развитию Бурганова С.М. Мероприятие проходило в форме диалога, по принципу «вопрос-ответ» и выполнением практических заданий.	05.05.2022	80
20.	Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Все – различны. Все – равны»		https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_6097	Была организована и проведена беседа, направленная на профилактику террористической деятельности и повышение бдительности молодежи. Кураторы рассказали студентам об угрозе терроризма в современном мире.	01.09.2022	1400
21.	Лекции (Библиотечные уроки), посвященные 80-летию начала блокады Ленинграда			8 сентября 2021 года Россия - 80-летие начала блокады Ленинграда. Она длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года - 872 дня. По разным данным, во время блокады погибло от 400 тысяч до полутора миллионов человек. Как в Санкт-Петербурге, так и по всей России в этот день вспоминают погибших, проводят памятные мероприятия. Мухарямова Р.Ф., библиотекарь колледжа, провела для студентов I курса исторический экскурс, в ходе которого рассказала о мужестве и героизме советских воинов-защитников города-героя Ленинграда.	08.09.2022	360
22.	Патриотическое мероприятие, посвященное Дню Танкиста		https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_6110	Цель мероприятия-воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	11.09.2022	50
23.	Лекция (Библиотечные уроки и музейные встречи) на тему «Да будет мир», посвященные Международному			21 сентября 2021 года в Международный день мира для студентов были организованы библиотечные уроки на тему «Да будет мир». Мир — это главная ценность нашей жизни. Международный день мира	21.09.2021	720

	дню мира		2021 призывает к взаимопониманию между народами, этническими, религиозными, культурными группами и отдельными людьми.		
24.	Праздничный концерт «Я служу России!»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_6472	Целью мероприятий является воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	14.10.2022	30
25.	Родительские собрания		Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Профилактика противоправных действий.	20.10.- 21.10.2022	980
26.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_6592	Целью мероприятий является воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	04.11.2022	20
27.	Патриотический фестиваль «Нам этот мир завещено сберечь»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_6583	Целью мероприятий является воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности путём глубокого осознания беспримерного подвига своих соотечественников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, других боевых действий и локальных военных конфликтов, способности проследить связь героического прошлого с современностью, развитие активной жизненной позиции, формирование образа истинного патриота и защитника Родины.	01.11.2022	35
28.	Классные часы «Алгоритм действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций»		Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, защиту жизни, здоровья обучающихся от преступных посягательств	07.11.2022	1400
29.	Лекция по профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма в образовательной организации РЦКДПС в РТ «Ориентир» ГБУ РЦМПИПП «Навигатор»		8 ноября в стенах колледжа прошла лекция по профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма в образовательной организации РЦКДПС в РТ «Ориентир» ГБУ РЦМПИПП «Навигатор»	08.11.2022	95

30.	Лекция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика противоправных действий»		Выступала инспектор ОДН ОП №1 "Автозаводский" Управления МВД России по г.Набережные Челны Снегова К.В. перед студентами 3 курса	15.11.2022	90
31.	Встреча с представителями Управления МВД (30.11.2022, 4 курсы)	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_6689	Основными вопросами встречи стали виды административной и уголовной ответственности за деяния экстремистской и террористической направленности. В ходе встречи студентам рассказали о работе правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма, о формах и методах экстремизма и терроризма в современных условиях. Ребята узнали о том, как ведется борьба с экстремизмом и терроризмом в нашей республике.	30.11.2022	110
32.	Встреча студентов 3 курса с психологом МБУ «ЦППП ДИМ «Диалог»	https://vk.com/tehcoll?w=wall-61699714_6690	Встреча студентов 3 курса с психологом МБУ «ЦППП ДИМ «Диалог» Авлиекуловой Р.А.	01.12.2022	75
33.	Лекция «Интернет-безопасность»		Лекторий «Интернет-безопасность» с представителями АТК РТ	20.12.2022	120

На базе Технического колледжа создан Центр #МЫВМЕСТЕ. Сотрудниками и студентами колледжа при поддержке родителей было собрано более 50-ти коробок с теплыми вещами, средствами личной гигиены, продуктами питания, медикаментами, новогодними подарками детям г. Лисичанск.

Количественные показатели участия студентов Технического колледжа в мероприятиях:

- всероссийских – 8;
- республиканских – 16;
- городских – 50;
- внутриколледжных – 35 (всего 109).

Общий охват – более 5 тыс. чел.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятия	Примечание
1.	Участие в конкурсе «Студент года — 2022»	Номинации: «Орган Студенческого самоуправления»

		ВУЗа/ССУЗа» - Студенческий совет Технического колледжа «Поташовцы»; «Студенческое СМИ года» – студия «MediaLab» колледжа; «Творческий коллектив года» - команда КВН «Мармия Килату» «Общественник года» - председатель Студенческого совета колледжа Гасилов Данил;
2.	Участие в отборочном туре городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2022»	Направление «Музыка»: 1 место «Соло» – авторская песня – Фардиев Рауф (ТТ-9-17); 2 место «Инструментальный дуэт» – Рамазанова Рузила (ИС-9-10); Заборовский Никита (АП-9-20), 3 место «Инструментальное трио» - Мельников Егор (ИС-9-10), Глухов Владислав, Костин Никита (ИС-9-9); Специальный приз «Вокально-инструментальный дуэт» - Кузнецова Екатерина (ИС-9-9), Закирова София (ЭБ-9-2); 2 место «Синтез-номер» – ансамбль ложкарей «Созвездие»: Бобышева Ксения, Булашова Виолетта, Вахитова Диана, Кондрашина Валерия, Рязанова Кристина, Трунова Елизавета, Тюкина Анна, Демидов Даниил (УК-9-1), Титинечко Семён, Усманов Кирилл (АП-9-20), Гареев Раиль, Григорян Давид (ТТ-9-18), Щепин Алексей (РП-9-1), Павлов Никита (ТМА-9-2), Зайцев Сергей (ТП-49); Направление «Журналистика» / «Блогинг»: 2 место «Печатная и интернет-журналистика» - Юмагулов Камиль (ИС-9-9)
3.	Международный молодёжный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами-2021»	1 место, Тришкин Елисей, группа КС-9-11
4.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди студентов СПО	1 место и сертификат на 1 млн. рублей, председатель Студенческого совета колледжа Гасилов Данил, группа ИС-9-5 победитель конкурсного отбора среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования для участия в форуме, направленном на развитие федеральной программы «Больше, чем Сахалин» и «Больше, чем Калининград»
5.	Республиканский конкурс «Лидер XXI века»	Гасилов Данил, группа ИС-9-5
6.	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters» Junior-2022, номинация «Видеомонтажёр»	3 место и сертификат на 75 тыс. рублей, Ахметзянов Булат, группа ИС-9-9
7.	Национальный открытый Чемпионат творческих компетенций «ArtMasters», номинация «Режиссер монтажа»	Даминов Булат (КС-9-11), финалист, победитель зрительского голосования
8.	Участие во Всероссийском молодежном форуме «Территория смыслов», Солнечногорск, смена «Политика: новые вызовы»	Артем Дементьев (гр. ИС-9-4)
9.	Республиканская премия для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2021»	Лауреат в номинации «Общественник года» Гасилов Данил (гр. ИС-9-5), финалисты – творческий коллектив студии MediaLab Технического колледжа
10.	Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и	Номинация «За социальную значимость» - 1 место,

	педагогов «Профессионалы – 21 века»	Ахметзянов Булат, группа ИС-9-9
11.	Городской конкурс «Сабан туге гузэле-2022»	Победитель - Шайхетдинова Эльвина, группа ОП-9-12
12.	Городской патриотический фестиваль «Нам мир завещано сберечь...»	1 место в номинации «Вокал-ансамбль» - Вокальный ансамбль «Поющие» с песней «Россия - это мы», 2 место в номинации «Оригинальный жанр» - ансамбль ложкарей «Созвездие» с номером «Катюша», 3 место в номинации «Театральная постановка»
13.	Участие в городском конкурсе видеороликов и стикерпаков антикоррупционной направленности «Поколение Честных»	1 место – гр. ЭБ-9-3; 2 место – гр. ТМА- 9-2; Спец. Приз – гр. ИС-9-11
14.	Всероссийский конкурс промышленного дизайна «PROMART»	1 место в номинации – «Дизайн городов будущего» - Агафонов Данил (ИС-9-9)
15.	Открытый Кубок Лиги КВН КФУ и Студенческой лиги КВН РТ	Гран-при – команда КВН «Мармия Килату»: Камалов Радиф, Шамсутдинов Булат, Гайнуллин Айрат (ТМА-9-1)
16.	Летний кубок Студенческой лиги КВН	Бронзовый призер – команда КВН «Чулман»
17.	Полуфинал фестиваля молодёжных команд КВН сезона 2022 (г. Агрыз)	Диплом «Лучшая шутка», диплом - 3 место
18.	Весенний кубок КВН Студенческой лиги «Челны»	2 место – Команда КВН «Чулман»
19.	Фестиваль студенческого творчества «День первокурсника-2022»	Направление «Оригинальный жанр»: Диплом «Специальный приз» - Синтез-номер «Осенний блюз»; Направление «Хореография»: Диплом 1 место - Лиана Ханова с танцем «Китайский ветер»; Направление «Музыка»: Диплом 1 место - Кристина Глазырина, Диана Хайруллина, Рузиля Рамазанова с номером «Тучи в голубом»; Диплом 3 место - Кавер-группа «Джокер» с номером «Вахтерам»; Диплом «Специальный приз» - Кавер-группа «90-х» с номером «Маленький»
20.	Всероссийская онлайн олимпиаде по истории, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	Диплом 1 степени - Пешков Иван; Диплом 1 степени – Шигапов Ильдар; Диплом 1 степени – Нужин Илья; Диплом 2 степени – Маулин Булат
21.	Финал Зонального этапа Республиканского Телевизионного турнира КВН на татарском языке «Эйдэ ШаяРТ!»	Команда КВН «Чулман», 2 место Ахметшин Айнур; Гайнуллин Айрат; Камалов Радиф; Кашапов Ильназ; Шамсутдинов Булат
22.	Городской молодежный профилактический проект «Твоя территория»	Диплом за 1 место в номинации «Мой выбор - здоровое питание», команда «Поташовцы»

В колледже созданы все условия для укрепления здоровья обучающихся: проводятся регулярные медицинские осмотры, функционирует медицинский кабинет. С начала учебного года действуют бесплатные секции спортивного направления: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, армрестлинг. Есть возможность студентам заниматься настольным теннисом, шахматами и легкой атлетикой.

Спортивные команды колледжа принимают участие в городских, зональных

соревнованиях, в соревнованиях Студенческой Спартакиады. Результаты участия в спортивных мероприятиях представлена в таблице.

Мероприятие	Место / Степень
Участие в соревнованиях среди мужских/женских команд Первенства дивизиона «В» зоны «Восток» Студенческой волейбольной лиги Республики Татарстан 2022/2023 учебного года	Диплом 1 место
Участие в зональных соревнованиях по волейболу Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2022/2023 учебного года	Диплом 1 место
Участие в соревнованиях по теннису в рамках XIII городской «Студенческой Спартакиады» среди ОО ПО и ВО г. Наб. Челны	Диплом 2 место
XLVIII традиционная городская <i>легкоатлетическая эстафета</i> , посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и открытию летнего спортивного сезона 2022 года в городе Набережные Челны	Диплом 2 место
Участие в турнире по шахматам в рамках XIII городской «Студенческой спартакиады» среди образовательных организаций ПО и ВО г. Наб. Челны	Диплом 2 место
Лично-командные соревнования «Гонка героев»	Диплом 1 место в беге на 100 метров
Участие в городском турнире по военно-спортивному лазертагу	Диплом 1 место
Соревнования по волейболу среди студентов образовательных организаций профессионального образования города Набережные Челны в рамках проекта «Комплекс профилактических мероприятий «Твой волейбол»	Диплом 1 место
Открытое первенство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ по лыжным гонкам, посвященное Дню рождения института	Диплом 2-3 места
Первенство по мини-футболу, приуроченное к 90-летию КНИТУ-КАИ	Диплом 2 место
Открытое первенство Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ по лыжным гонкам, приуроченное к 90-летию КАИ	Диплом 1-2 места

Большое значение придается работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью установлено межведомственное взаимодействие с организациями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях.

Профилактическая работа в 2022 учебном году велась в тесном контакте с другими учреждениями города, такими как МБУ «ЦППДМ «Диалог», НЧГНД, СПИД-центр, Центр социального обслуживания населения «Доверие», АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация», ГБОУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот на базе «Мэрхэмэт».

Статистический отчет о деятельности психолога в вузе, ссузе в рамках программы межведомственного взаимодействия «Работа психологических служб в образовательных организациях высшего и профессионального образования города, как форма профилактики социально-негативных явлений в среде студенческой и учащейся молодежи» за 2022 год:

1. Индивидуальная консультационная деятельность психолога

№ п/п	Проблема обращения	Психологическое консультирование студентов, учащихся	Психодиагностика студентов, учащихся	Психологическое консультирование преподавателей, родителей	ИТОГО		Мужчин	Женщин
					Общее кол-во консультаций	Общее кол-во обслуженных		
1.	Личностные, в том числе:							
1.1.	Развитие личности. Проблемы	17	0	3	20	20	0	0
1.2.	Социальная адаптация/ дезадаптация	6	5	0	9	25	0	0
1.3.	Проблемы здоровья	3	0	0	3	3	0	0
2.	Общение и взаимоотношения, в том числе:							
2.1.	Взаимоотношения с другими общение	23	5	0	28	28	3	2
2.2.	Любовные отношения	4	4	0	8	8	0	0
2.3.	Сексуальные отношения	0	0	0	0	0	0	0
2.4.	Супружеские отношения	0	0	0	0	0	0	0
3.	Кризисные, в том числе:							
3.1.	Потеря близких, горе	0	0	0	0	0	0	0
3.2.	Кризис	5	3	0	8	8	0	0
3.3.	Суицид	2	1	0	3	3	0	0
3.4.	Трудная жизненная ситуация	7	3	3	13	3	0	3
4.	Учебные и профессиональные проблемы, в том числе:							
4.1.	Учебные проблемы	17	0	2	12	10	6	4
4.2.	Затруднения в выборе профессии	4	0	0	4	0	0	0
5.	Зависимости, в том числе:							
5.1.	Наркотическая	0	0	0	0	0	0	0
5.2.	Алкогольная	3	3	0	6	0	0	0
5.3.	Никотиновая	3	0	0	3	3	3	0
5.4.	Игровая	0	0	0	0	0	0	0
5.5.	Созависимость	5	2	0	7	1	0	1
5.6.	Иная (пищевая, шопинг и др.)	2	0	0	2	1	0	1
6.	ВИЧ/СПИД/ИППП	0	0	0	0	0	0	0
7.	Психодиагностика, исследования, в том числе:							
7.1.	психологического статуса (личность, интеллект, др.)	7	18	0	25	3	2	1
7.2.	развития ребенка (личности, интеллекта, креативности и др.)	5	0	0	5	0	0	0
7.3.	взаимоотношения	9	4	0	13	0	0	0
7.4.	детско-родительские отношения	8	3	0	11	11	7	4
7.5.	профдиагностика, профориентация	0	0	0	0	0	0	0
8.	Психокоррекция, в том числе:							
8.1.	Эмоционально-волевой сферы личности	6	0	0	6	6	4	2
8.2.	Когнитивной (познавательной, интеллектуальной) сферы личности	0	0	0	0	0	0	0
8.3.	Поведенческой сферы личности	12	0	5	17	0	0	0
8.4.	Детско-родительских отношений	6	0	0	6	6	3	3
8.5.	Межличностных отношений	8	0	0	8	7	3	4
9.	Семейные проблемы, в том числе:							

9.1.	насилие в отношении детей	0	0	0	0	0	0	0
9.2.	сексуальное насилие в отношении детей	0	0	0	0	0	0	0
9.3.	жестокое обращение с ребенком	0	0	0	0	0	0	0
9.4.	семейные взаимоотношения	13	0	0	13	0	0	0
9.5.	супружеские взаимоотношения	0	0	0	0	0	0	0
9.6.	детско-родительские отношения	7	2	0	9	6	3	3
9.7.	семья в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0	0	0
10	Мотивационное консультирование	14	5	0	19	7	1	3
	ИТОГО	196	58	13	258	87	35	31

15-18 лет		19-30 лет		Свыше 30 лет	
муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.
27	24	5	4	2	3

2. Групповые формы работы. Социальная и просветительская деятельность

Направления работы	Количество проведенных мероприятий	Количество охваченных			
		Всего	15-18 лет	19-30 лет	Свыше 30 лет
Формирование здорового образа жизни	1 Участие в городском проекте «Твоя территория» и проведение мероприятий в колледже	90	88	1	1
	2 Классные часы «Выбор за тобой» с просмотром тематических социальных видеороликов на 1-4 курсах	1263	1006	204	53
	3 Конкурсы презентаций, видеороликов, направленных на популяризацию здорового образа жизни	25	25	0	0
	4 Утренняя зарядка-разминка «В Здоровом теле - Здоровый Дух»	59	57	0	2
	5 Соревнования по волейболу среди команд учебных групп 1-4 курсов в рамках пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ	240	140	100	0
	6 Стартинейджер «Движение жизнь»	25	25	0	0
	7.Лекция для обучающихся «Здоровый образ жизни, кому он нужен?» (Зотов А.Н.)	126	126	0	0
	8 Открытое первенство по волейболу на кубок имени В.Д. Поташова, первого директора завода Двигателей и основателя Технического колледжа, среди юношеских команд общеобразовательных организаций города в рамках городской профилактической акции «Я выбираю ЗОЖ»	440	320	120	0
	9 Участие в городской антинаркотической акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	154	128	26	0
	10 Игра-квиз «А ты – против?» по профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ	134	134	0	0
	12 Турнир по волейболу в рамках акции «Молодежь против наркотиков»	70	52	18	0

	13 Проведение родительских собраний	0	0	0	148
	14 Встреча с врачом гинекологом и эндокринологом, заведующей отделением гинекологии и урологии семейной клиники «ТАНАР» Фатхуллиной И.В. Тема: «Женское здоровье»	138	138	0	0
	Итого по блоку:	2764	2239	469	204
Развитие и формирование позитивных социальных навыков	1 Круглый стол-дискуссия на тему «Поступить по справедливости»	48	48	0	0
	2 Антикоррупционный интеллектуально-познавательный турнир «Честные знания»	80	80	0	0
	3 Лекция «Роль мужчины и женщины в современном мире» от приглашенных специалистов в рамках проекта «Иной взгляд» (Лига студентов, МЦ «Нур», «Диалог»)	30	30	0	0
	4 Интеллектуально-познавательный квиз «Поехали»	75	75	0	0
	5 Городской конкурс работ на антикоррупционную тематику «Поколение честных» (Номинации: видеоролики и стикерпаки)	45	45	0	0
	6 Городской интеллектуально-информационный квест «Ведется следствие»	52	52	0	0
	Итого по блоку:	330	330	0	0
	Профилактика зависимостей. (наркотической, алкогольной, от курения) ВИЧ/СПИД	1 Профилактическая лекция на тему «Сообща, где торгуют смертью» для студентов 1-2 курсов о вреде употребления ПАВ с приглашенным лектором Центра «Нет наркотикам» Афониним А.Г.	54	54	0
2 Профилактическая лекция на тему «Сообща, где торгуют смертью» для студентов 3-4 курсов о вреде употребления ПАВ, об ответственности за участие в их незаконном обороте с представителями Управления МВД		220	0	220	0
3 Workshop - практикум для работающей молодежи: «ВИЧ и СПИД. Как обезопасить себя»		2	0	2	0
4 Проверка НГНД на выявление ПАВ		106	106	0	0
5 Тренинги по профилактике наркомании и ПАВ среди студентов 1 курсов		348	348	0	0
6 Индивидуальные беседы на тему: «Профилактика употребления ПАВ» со студентами, состоящими в «группе риска»		20	15	5	0
7 Информационный флешмоб «Скажи наркотикам - НЕТ»		25	25	0	0
8 Встреча с педагогом-психологом с МБУ ЦПППДИМ «Диалог» Регина Андреевна Тема: Всероссийская акция «СПИД-ВИЧ»		0	78	0	0
9 Круглый стол «Родителям о важном» в рамках городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»		0	0	0	5

	10 Классные часы «Выбор за тобой» с просмотром тематических социальных видеороликов на 1-4 курсах	1256	1006	201	51
	Итого по блоку:	2031	1632	428	56
Профилактика правонарушений	1 Цикл встреч «Герои нашего времени»: профилактическая беседа со студентами 3-4 курсов о вреде употребления ПАВ и об ответственности за участие в их незаконном обороте (приглашенные сотрудники Управления МВД России по г. Набережные Челны Садилов И.К., Карпов С.М., Ахметов В.Э.)	110	0	110	0
	2 Классные часы «Профилактика правонарушений и противоправных действий»	1368	605	763	0
	3 Выступление инспектора ПДН на тему «Профилактика правонарушений и преступлений»	132	116	16	0
	4 Просветительская лекция на тему «Профилактика правонарушений» с приглашенными сотрудниками Управления МВД России по г. Набережные Челны	120	120	0	0
	5 Родительские собрания «Профилактика правонарушений»	968	0	0	968
	Итого по блоку:	2698	841	889	968
	Профилактика экстремизма и формирование толерантности	1 Лекция «Интернет-буллинг» от приглашенных специалистов в рамках проекта «Иной взгляд» (Лига студентов, МЦ «Нур», «Диалог»).	30	30	0
2 Тренинг на сплочение в рамках проекта «Будь в курсе»		75	75	0	0
3 Круглый стол на тему «Поступить по справедливости»		48	46	0	2
4 Просветительская лекция с приглашенными сотрудниками Управления МВД России по г. Набережные Челны		110	0	110	0
5 Классные часы «Беседа о важном»		1242	440	802	0
6 Классные часы «День единых действий».		1300	400	900	0
7 Патриотический фестиваль «Нам этот мир завещано сберечь»		640	410	230	0
8 Лекция на тему «Профилактика терроризма и экстремизма»		132	132	0	0
9 Классные часы «Уроки мужества»		1368	468	900	0
10 Интерактивный урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»		46	46	0	0
11 Цикл встреч «Герои нашего времени»: встреча студентов 3-4 курса с сотрудниками Управления МВД России по г. Набережные Челны		110	0	110	0
12 Цикл встреч «Герои нашего времени»: встреча студентов 1-2 курса с ветеранами, экс-начальником милиции общественной безопасности по г. Набережные Челны, подполковником в отставке Топол А.В., заместителем руководителя общественной организации «Боевое		120	120	0	0

	братство» по Республике Татарстан, ветераном боевых действий, полковником запаса Галиуллиным Р.Р.				
	Итого по блоку:	5221	2167	3052	2
Профилактика суицидального поведения	1 Классные часы «Жизнь – самый ценный подарок»	720	720	0	0
	2 Тренинг «Твоя жизнь в твоих руках»	350	350	0	0
	3 Консультативная работа с кураторами	5	0	0	5
	4 Лекция «Я не один» по профилактике суицидального поведения. Педагог-психолог с МБУ ЦППДИМ «Диалог» Авликулова Р.А.	78	78	0	0
	5 Классные часы «Я хочу жить...»	1346	968	378	0
	Итого по блоку:	2499	2116	378	5
Развитие добровольчества	1 Обучение в Школе добровольцев в МЦ «Орион»	5	5	0	0
	2 Участие в акции «Всемирный день спонтанного проявления доброты»	14	10	2	2
	3 Участие в акции «Четырехпалым»	22	20	0	2
	4 Помощь беженцам ЛНР и ДНР	2	0	2	0
	5 Обучение волонтеров «Абилимпикс»	6	6	0	0
	6 Участие в городских интеллектуальных играх, экологических квизах	20	20	0	0
	7 ЦЕНТР #МЫВМЕСТЕ на базе ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»: волонтерская помощь в колл-центрах, адресная помощь военнослужащим и их семьям	1300	300	1000	0
	Итого по блоку:	1369	361	1004	4
Работа с семьей	1 Работа с семьей обучающегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию	5	0	0	5
	2 Психопрофилактическая работа со студентами «группы риска»: индивидуальные беседы, диагностика	21	21	0	0
	3 Консультативная работа с кураторами	7	0	0	7
	Итого по блоку:	33	21	0	12
Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики	1 Участие в городском проекте «Твоя территория»	90	90	0	0
	2 Лекция «Роль мужчины и женщины в современном мире» от приглашенных специалистов в рамках проекта «Иной взгляд» (Лига студентов, МЦ «Нур», «Диалог»)	30	30	0	0
	3 Профилактическая лекция на тему «Сообща, где торгуют смертью» для студентов 1-2 курсов о вреде употребления ПАВ с приглашенным лектором Центра «Нет наркотикам» Афониним А.Г.	54	54	0	0
	4 Профилактическая лекция на тему «Сообща, где торгуют смертью» для студентов 3-4 курсов о вреде употребления ПАВ, а также об ответственности за участие в их незаконном обороте с представителями Управления МВД	220	0	220	0
	5 Проверка НГНД на выявление ПАВ	106	106	0	0
	6 Workshop - практикум для работающей молодежи: «ВИЧ и СПИД. Как	2	1	0	1

	обезопасить себя»				
	7 Лекция «Интернет-буллинг» от приглашенных специалистов в рамках проекта «Иной взгляд» (Лига студентов, МЦ «Нур», «Диалог»)	30	30	0	0
	Итого по блоку:	532	311	220	1
Итого:		10060	5643	4341	76

Работа со студентами (учащимися), семьями, требующими особого внимания

Форма работы (патронаж, беседы, консультирование, помощь в учебе и т.д.)	Возраст	Количество охваченных	Количество занятий, периодичность
Работа со студентами (учащимися) из социально-неблагополучных семей, группы «риска»			
1 Индивидуальная беседа, посещение на дому	16-18	5	5
2 Групповой тренинг «Формирование позитивного отношения и социализация в новой среде»	16-18	6	6
Итого:		11	11

3. Методическая, проективная и исследовательская работа

Обучающие семинары, тренинги для преподавателей.

Исследовательская деятельность – анкетирование, социологические опросы, обобщение результатов опросов и разработка методических рекомендаций и др. (наименование, категория участников (их возраст), количество)

Тематика (наименование)	Форма работы	Категория участников	Количество занятий/ часов	Количество охваченных
Участие в городском проекте «Твоя территория» и проведение мероприятий в колледже	Тренинговое обучение	Педагог-психолог Студенты	6 часов	90
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	Тестирование	Студенты	3 недели	1110
Обучение в Школе добровольцев в МЦ «Орион»	Обучение	Студенты	1 раз в месяц	6
Обучение волонтеров «Абилимпикс»	Обучение	Студенты	18 часов	6
Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Студенты	3 недели	1331
Итого:				2543

С учетом размещения профилактических материалов и их просмотров в официальной группе Вконтакте охват составил около 20 тыс. чел.

План работы социального педагога Технического колледжа им. В.Д. Поташова предусматривает профилактику в среде обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из

ведущих мест в воспитательном процессе колледжа.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляет следующую деятельность:

- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;

- выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывается им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивается организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов, любительских объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Свои усилия колледж направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. С этой целью в колледже была разработана и реализовывается программа профилактики работы с детьми «группы риска». В реализации программы принимают участие педагогический коллектив, представители различных инфраструктур по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений, родители. В колледже сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактическая работа в колледже ведется по направлениям:

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением правоохранительных органов.

- Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- Работа с родителями.

Основными задачи деятельности:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

– Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в колледже складывается из комплекса воспитательных мер:

– целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, художественной самодеятельности, спортивных секциях;

– проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий колледжа, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;

– налаживание связи с родителями обучающихся;

– сотрудничество с органами профилактики;

– создание благоприятного, психоэмоционального климата в колледже;

– проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

– индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

– состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах;

Профилактическая работа – это сложный, многоаспектный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Проведен социологический анализ всего контингента обучающихся колледжа. Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи в каждой группе и по колледжу в целом.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Традиционно, в первых числах октября, приглашаются инспектор ПДН закрепленная за нашим учебным заведением, которая проводит индивидуальные и групповые профилактические беседы как с вновь прибывшими обучающимися (особое внимание уделяется категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов), так и с обучающимися, склонными к противоправным действиям и самовольным уходам из техникума.

Утвержден и реализуется план совместной работы колледжа и отдела участковых

уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений и преступлений. Инспектором ПДН проводятся индивидуальные беседы с обучающимися. Регулярно проводится работа по сохранению контингента: педагогические советы, Советы профилактики, оказывается психолого-педагогическая помощь, ведется работа с родителями (законными представителями).

Ежедневно кураторами групп подается информация в воспитательный отдел о количестве присутствующих и причинах отсутствия обучающихся на занятиях.

Ежемесячно в течение учебного года в социальную защиту до 25 числа каждого месяца направляется информация об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом проводятся профилактические беседы с обучающимися по вопросам посещения учебных занятий, профилактики ПАВ, индивидуальные беседы с родителями или лицами их заменяющими, консультации по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.).

Особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

В настоящее время в колледже обучается 18 детей–инвалидов, из них 8 человек обучается на бюджетной основе; 22 человека - из категории дети-сироты, из них 18 обучаются на бюджетной основе.

В течение учебного года, в рамках профилактической работы, были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Мы против наркотиков. Телефон доверия», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»;
- Лекторий антинаркотической направленности на тему: «Молодежь. Закон. Наркотик»;
- Тренинг: «Твердое НЕТ», «Наркотики: иллюзия и реальность»;
- Просмотр видеофильма с последующим обсуждением: «Молодежь против наркотиков. Мы выбираем ЗОЖ»;
- Встреча с инспектором ОДН ОП №1 «Автозаводский» Снеговой К.В «Профилактика правонарушений и преступлений»;
- Деловая игра: «А ты – против?» по профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ;
- Лекция для обучающихся «Здоровый образ жизни, кому он нужен?», лектор: Зотов А.Н., заслуженный врач РТ.

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» творческих коллективов, спортивных секций. Всего охвачено внеурочной занятостью 29 обучающихся, относящихся к «группе риска».

Обучающиеся активно вовлекаются в занятия во внеурочное время, оказывается помощь в организации отдыха, трудоустройстве.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в колледже регулярно проводятся следующие мероприятия: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, Совет профилактики, круглый стол с обучающимися «группы риска».

Профилактика противоправных действий:

- круглый стол для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Твои права, проблемы, их решения»;
- круглый стол для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Я в ответе за свои поступки»;
- беседа с обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Последствия моих поступков».

Противодействие коррупции:

- Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?»;
- Информирование обучающихся о способах подачи сообщений о коррупционных нарушениях;
- Конкурс видеороликов: «Поколение честных»
- Интеллектуально-познавательная антикоррупционная игра «Честные знания».

Вывод: цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности, развитие студенческого самоуправления и распространение индивидуального подхода к воспитанию обучающихся.

В колледже моделируются инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса. Большое внимание уделяет привлечению родителей к делам и проблемам Технического колледжа, оказанию семьи разнообразной социальной и консультативной помощи, повышению педагогической культуры родителей.

За короткое время проведена огромная работа по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и работа по основным

направлениям воспитания. Это развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении воспитательным процессом; формирование молодежных объединений студентов; вовлечение обучающихся в активную работу социально значимой направленности; разработка, реализация, системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан; развитие наставничества; организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства; выявление одарённых студентов, способствование дальнейшему развитию и использованию их творческого и научного потенциала; совершенствование системы стимулирования качества учёбы студентов, их достижений в учёбе, творчестве и спорте; совершенствование системы профилактической работы; поддержка воспитательной деятельности кураторов, пересмотр системы контроля и поощрения кураторов групп как одно из условий их эффективной работы.

Медицинское обслуживание

Ежегодно с 1 сентября, на основании результатов медицинского обследования, обучающиеся распределяются по группам здоровья, физкультурной группе и уровню физического развития.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Таблица №1

Группа здоровья	2020		2021		2022		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	в %	
1 гр. здоровья	906	67%	930	66%	943	67%	Увеличение на 1%
2 гр. здоровья	178	13%	193	14%	146	10%	Снижение на 4 %
3 гр. здоровья	242	18%	259	18,4%	303	22%	Увеличение на 3,6%
4-5 гр. здоровья	30	2,2%	22	1,6%	17	1,2%	Снижение на 0,4 %
Всего студентов	1356		1404		1409		

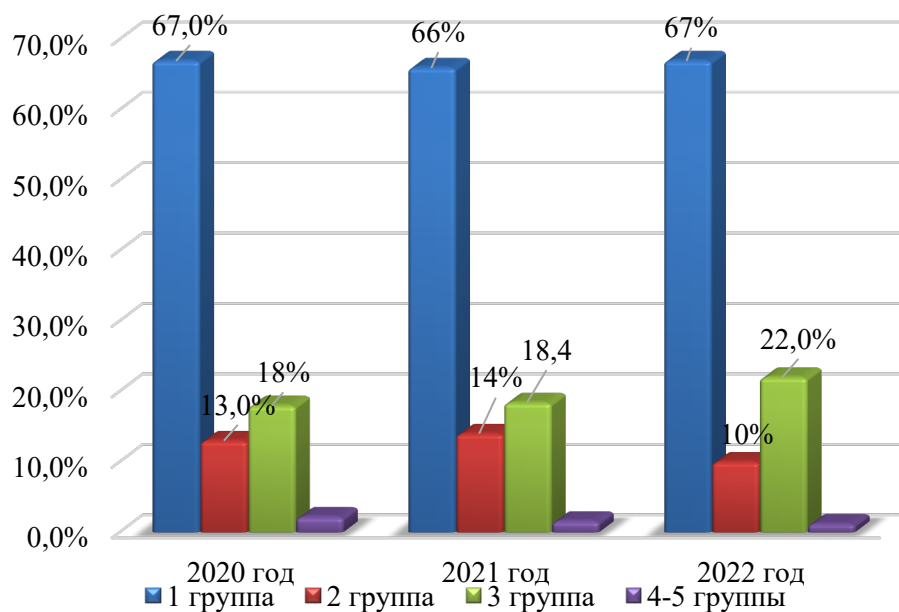
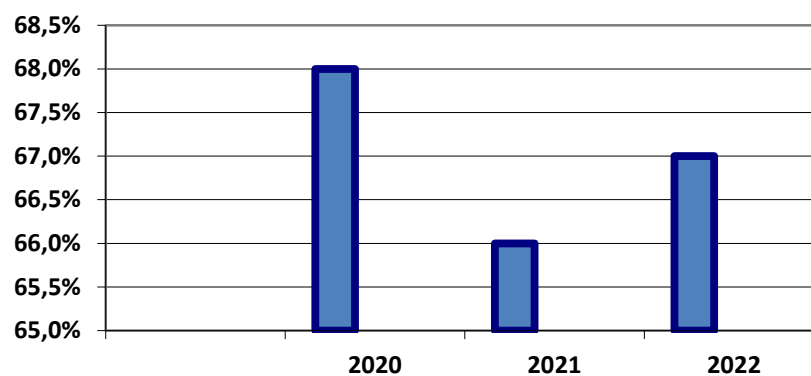


Рисунок 9.2. – Распределение обучающихся по группам здоровья

К 1 группе здоровья (это практически здоровые дети) было отнесено: 2020 – 68% (906 студентов), 2021– 66% (930 студентов), 2022 – 67% (943студентов). По сравнению с прошлым годом, количество детей, отнесенных к 1 группе здоровья, увеличилось на 1 %.

1 группа здоровья

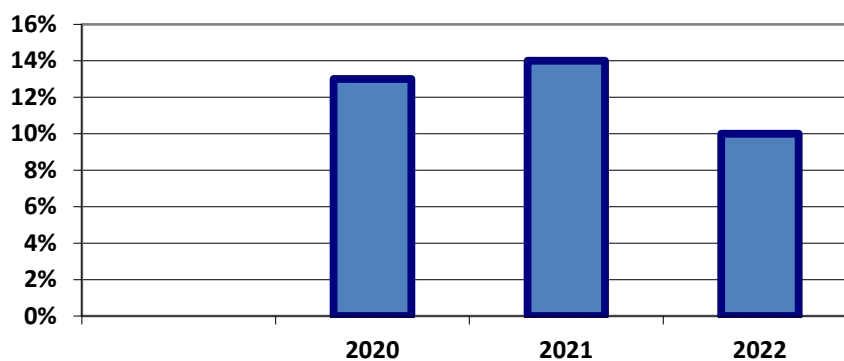


Ко 2 группе здоровья (дети с небольшими отклонениями здоровья - это заболевания аллергического характера, искривление носовой перегородки, дефицит массы тела и т.д.) было отнесено:

2020 - 13% (178 студентов), 2021 – 14% (193 студента), 2022 – 10% (146 студентов).

Количество детей, отнесенных ко 2 группе здоровья, уменьшилось на 4 %.

2 группа здоровья

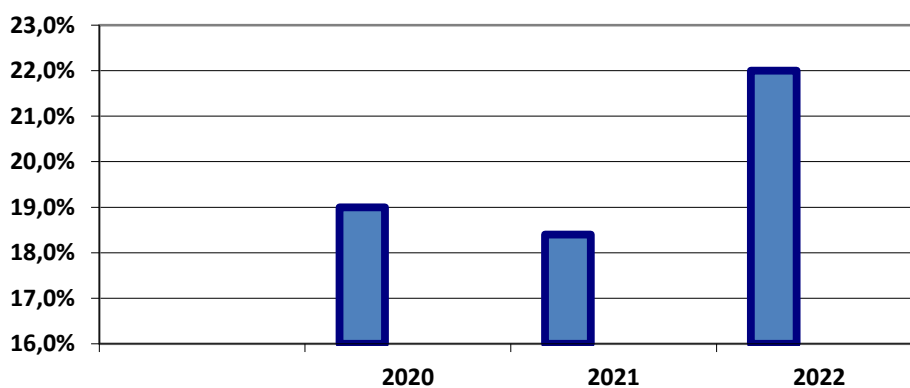


К 3 группе здоровья (хр. заболевания, язв. болезнь, бронх. астма, анемия, врожденный порок сердца, хр. пневмония, миопия высокой степени, ВСД, тонзиллит и т.д.) было отнесено:

2020 - 18% (242 студента), 2021 – 18,4% (259 студентов), 2022 – 22% (303 студента).

Количество детей, отнесенных к 3 группе здоровья, увеличилось на 3,6 %.

3 группа здоровья

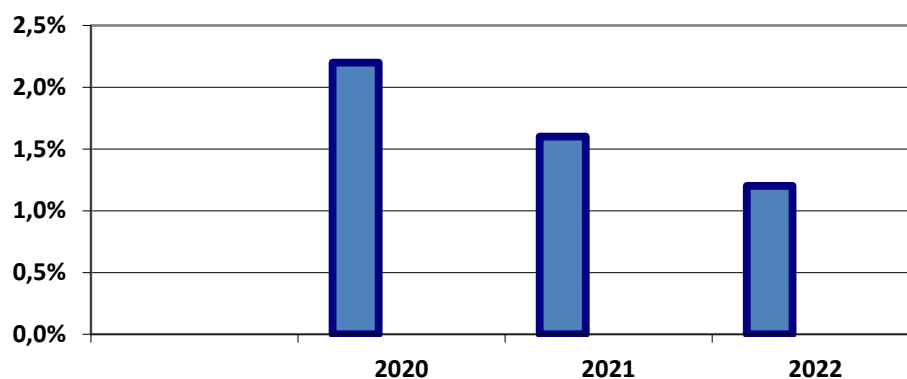


К 4-5 группе здоровья (эпилепсия; зоб; ожирение, хр. пиелонефрит, инвалиды и т.д.) было отнесено:

2020 – 2,2% (30 студентов), 2021 – 1,6% (22 студента), 2022 – 1,2% (17 студентов).

Количество студентов, относящихся к категории детей-инвалидов и инвалидов – 17, в том числе с ДЦП – 2, проблемы со слухом – 3, со зрением – 1, с общими заболеваниями – 11 человек.

4-5 группа здоровья



Распределение обучающихся по физкультурной группе

Таблица №2

Физкультурная группа	2020		2021		2022		Динамика
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Основная группа	906	67%	930	66%	898	64%	Уменьшение на 2%
Подготовительная группа	368	27%	386	27%	423	30%	Увеличение на 3%
Спец. группа	76	5,5%	74	5,2%	81	6%	Увеличение на 0,8%
ЛФК	6	0,5%	14	0,9%	7	0,5%	Уменьшение на 0,4%
Всего учащихся	1356		1404		1409		

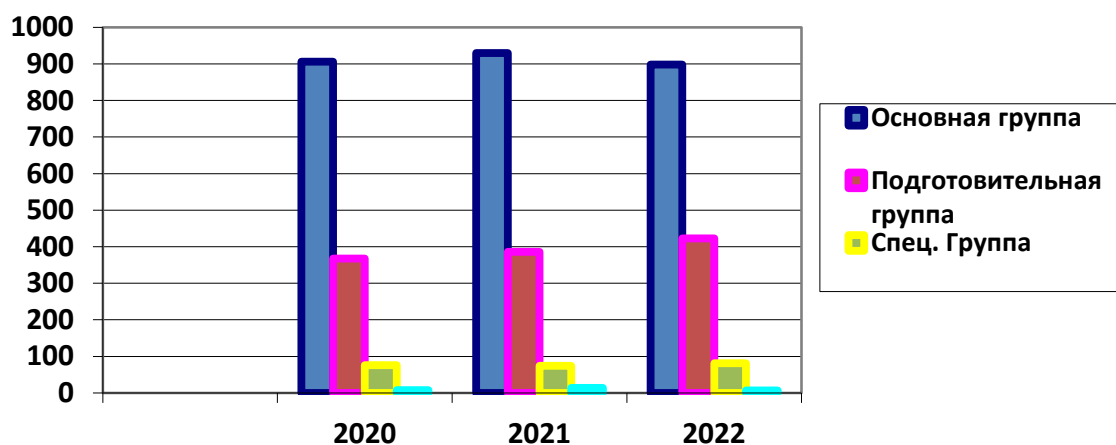
Анализ состояния здоровья студентов показывает, что из года в год растет количество первокурсников, отнесенных к специальной группе и освобожденных от занятий физкультуры. Если в 2021 г. к спецгруппе относилось 74 студента, то в 2022 г – 81 студент. Количество студентов, отнесенных к основной группе, уменьшилось на 2 %.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной мед. группе, проводятся с основной группой, но с уменьшенной физической нагрузкой.

Занятия с обучающимися спец. мед. групп проводятся преподавателем, прошедшим специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

Обучающиеся группы лечебной физкультуры занимаются в лечебных учреждениях по месту жительства, по направлению лечащих врачей.

Распределение по физкультурной группе

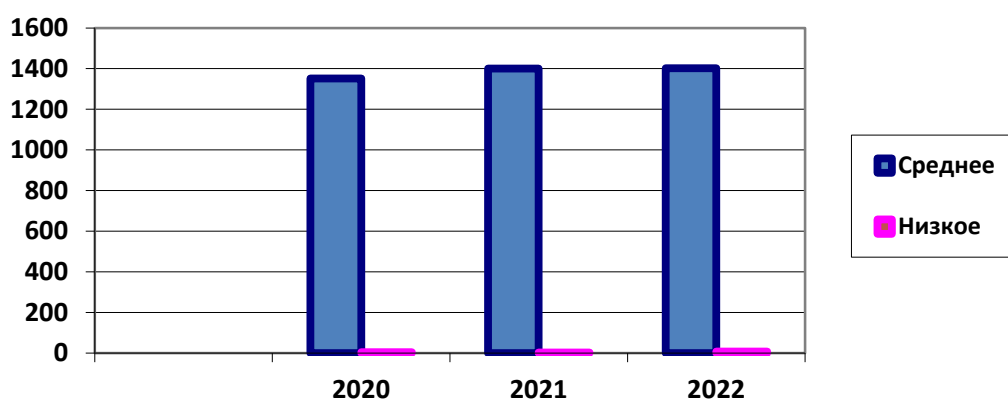


Распределение студентов по уровню физического развития (по росту)

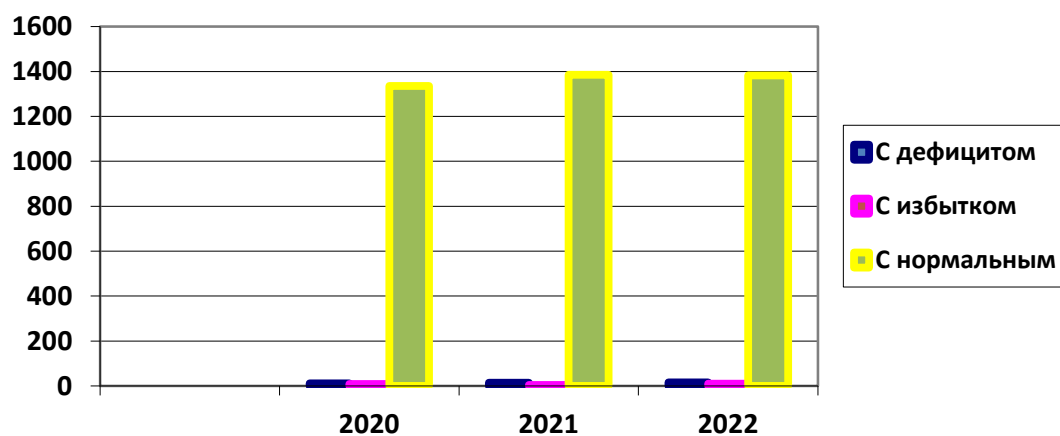
Таблица №3

	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	1356		1404		1409	
Среднее	1352	99,7%	1401	99,7%	1402	99,5%
Низкое	4	0,2%	3	0,2%	7	0,5%
Высокое	-	-	-		-	
Число детей с весом:						
С дефицитом массы 10% и более	11	0,8%	14	0,9%	16	1,1%
С избытком массы 20% и более	9	0,6%	5	0,3%	10	0,7%
С нормальным весом	1336	98,5%	1385	98,6%	1383	98%

Распределение по росту



Распределение по весу



Распределение отклонений в состоянии здоровья студентов колледжа
(хр. заболевания)

Таблица №4

Классификация болезни	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Болезнь органов дыхания, бронхиальная астма	29 чел.	2,1%	31 чел.	2,2%	30	2,1%
Болезни ЛОР органов (хронический отит, тонзиллит)	18 чел.	1,3%	14 чел.	0,9%	7	0,4%
Болезни органов пищеварения (язв. болезнь, хронический гастрит, хронический гастродуоденит)	27 чел.	1,9 %	33 чел.	2,3 %	50 на IV месте	3,5%
Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит)	18 чел.	1,3 %	35 чел.	2,4 %	41	3%
Болезни кожи и кожной клетчатки (экзема, дерматиты и т.д.)	10 чел.	0,7 %	11 чел.	0,7 %	10	0,7%
Заболевания опорно-двигательного аппарата	33 чел.	2,4%	65 чел. на III месте	4,6 %	74 на III месте	5,2%
Заболевания нервной системы (психологическое расстройство и расстройство поведения, обмороки, припадки, нерв. навязчивых движений, ДЦП, эпилепсия)	36 чел. на IV месте	2,6%	18 чел.	1,2 %	14	0,9%
Эндокринная патология (сахарный диабет, ожирение и т.д.)	19 чел.	1,3 %	9 чел.	0,6%	11	0,7%
Болезни глаз и его придаточного аппарата в т.ч. Astigmatism	52 чел. на II месте	3,8 %	89 чел. на II месте	6,3%	91 на II месте	6,4%
Болезнь системы кровообращения (ВСД)	154 чел. на I месте	11,3%	158 чел. на I месте	11,2%	137 на I месте	9,7%
Сердечно-сосудистые заболевания (ВПС, функц. шум и т.д.)	42 чел. на III месте	3,0 %	43 чел. на IV месте	3,0 %	43	3%
Инвалиды	14 чел.	1,0%	14 чел.	0,9%	17	1,2%

Распределение отклонений в состоянии здоровья студентов колледжа за 2022год представлено в диаграмме:



Анализ состояния здоровья студентов показывает, что из года в год растет количество заболеваний органов кровообращения и болезни глаз.

Таким образом, в 2022 учебном году:

- на 1 месте среди выявленных отклонений в состоянии здоровья детей три года подряд находятся заболевания органов кровообращения;
- на 2 месте – болезни глаз и его придаточного аппарата, в т.ч. Astigmatism;
- на 3 месте – заболевания опорно-двигательного аппарата;
- на 4 месте – болезни органов пищеварения.

10. Библиотека

Библиотека колледжа является образовательным, информационным, культурно-просветительским центром. Основные направления деятельности: обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания. Формирование фонда библиотеки в соответствии с учебными планами, мониторинг эффективности использования библиотечного фонда и организация работы по сохранности фонда. Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, приобщение пользователей к ценностям национальной, российской и мировой культуры.

В своей работе библиотека использует традиционные и инновационные формы массового формирования информационной культуры пользователей. Образовательные и информационные функции обеспечиваются предоставлением доступа к печатным и электронным ресурсам. Ежегодно выделяются средства на комплектование фонда. Фонд печатных изданий библиотеки ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 01.01. 2023 г. составляет 35494 экз. на сумму 4430588 руб. Книжный фонд комплектуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными программами по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, тематикой научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся.

За 2022 год в библиотеку поступило 528 экземпляров учебной литературы на сумму 557823 руб. Поставщик ООО «КНИГА РУ», ИП Сагадеев Т.Р., г. Казань. В дар от преподавателей и обучающихся было получено 26 экз. художественной литературы. Вся литература соответствует требованиям и рекомендована экспертным советом УМО в системе СПО. Обновили фонд на 4-х специальностях: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Вся литература прошла своевременную техническую обработку, регистрацию, расстановку на книжных полках и занесена в базу книгообеспеченности. Для структурных подразделений колледжа подготовлен «Бюллетень № 4 «Новые поступления учебной литературы». В читальном зале проведен день информации «Новые поступления в библиотеку», с обзором новинок и информацией по книгообеспеченности для преподавателей и обучающихся.

Была оформлена подписка на периодические издания по профилю колледжа, всего 9 наименований на сумму 23384 руб. Это отраслевые журналы для специальностей, республиканская и местная пресса, на русском и татарском языках. Фонд библиотеки

достаточно укомплектован многоэкземплярной художественной литературой, которая представлена произведениями русской, советской и зарубежной литературы. Также в фондах много наглядного материала: наборы плакатов, чертежи, атласы, карты и другой демонстрационный материал. Имеется архив периодических изданий за несколько лет.

Для всех групп 1 курса и абитуриентов были проведены ознакомительные экскурсии «Библиотека: её информационные ресурсы и возможности». Всего проведено 36 экскурсий. Целью таких мероприятий является знакомство с библиотечными ресурсами, сохранение значимости книги и востребованности библиотек. В читальном зале практикуется проведение дня отдельного предмета. Совместно с преподавателем Бочкарёвой Л.И. были проведены несколько занятий с группами РП 9-4, РП 9-5, ТМ-42 по дисциплине «БЖ». Вниманию обучающихся была предоставлена книжная выставка, обзор ресурсов по дисциплине. Мероприятие направлено на формирование здорового образа жизни, неприятие пагубных привычек, профилактика асоциального поведения среди подростков и на получение знаний по безопасности в чрезвычайных ситуациях. Для преподавателей и обучающимся старших курсов проведены индивидуальные и групповые консультации по правилам составления списка использованной литературы: «ГОСТ Р 7.0.100 – 2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В учебном процессе и научной деятельности активно используются ресурсы электронно-библиотечной системы «Znanium.com» (договор № 425 ЭБС от 01.09. 2022г.). «Znanium.com» - это более 100 тысяч документов: учебников, монографий, журналов; быстрый поиск информации и научные публикации по нужной теме. Фонд ЭБС «Znanium.com» постоянно пополняется электронными учебниками, публикуемыми «Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств. Для всех групп 1 курса в начале учебного года проведены библиотечно-библиографические уроки «Znanium.com» – это библиотека, которая всегда рядом». По итогам работы за год колледж занял 9 место среди 400 Средних профессиональных образовательных учреждений России по статистике использования ЭБС. Преподаватели колледжа Ахметлатыйпова Д.Д., Исламова О.Н., Фаррахова А.Н., Гильязутдинова И.Ф., Шаехмурзина А.Д., Нейман Н.Д., Баранова М.А., Кравченко И.Г., Карасёв Д.А. используют ресурсы ЭБС в нескольких группах.

Преподаватели и обучающиеся колледжа записаны в библиотеку. Обслуживание пользователей в режиме абонемента и читального зала. Всего количество пользователей – 1280. Число посещений составило – 29800, книговыдача – 35286 экз. Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя

различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Активно используется читальный зал библиотеки для проведения занятий и внеклассных мероприятий. К услугам пользователей компьютеры с выходом в интернет. К знаменательным и памятным датам было оформлено 35 книжных выставок: «Год народного искусства и нематериального наследия», «Защитники мира», «Я красив! Я здоров! Я свободен!», «В книжной памяти мгновения войны», «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (к 165 – летию К. Циалковского), «Ленинград – непокоренный город», «Научные открытия современных российских учёных», «На стыке наук». Постоянно действуют книжные выставки «Новинки учебной литературы» - “Яңа дәрәсләкләр”, “Периодические издания” - “Вақытлы басмалар”, “Гражданская оборона – умей себя защитить”. Еженедельно с группами ТМА 9-3 и ЧПУ 9-14 проходят классные часы - «Разговоры о важном». Основные темы занятий направлены на укрепление традиционных духовно- нравственных ценностей и воспитания патриотизма среди молодежи. К 130 – летию Марины Цветаевой с группой ЧПУ 9-13 (преподаватель Свежинкина О.Н.) провели открытый урок «Вся моя жизнь – роман с собственной душой». Группа ТМА 9-2 приняла участие в викторине «Эпоха славных дел» (к 350-летию Петра 1). Были проведены дни информации «Новые поступления учебной литературы», «Знание основ безопасности – наука остаться в живых».

Актуальными были индивидуальные и групповые консультации по руководству чтением обучающихся: «Как найти нужную книгу в библиотеке?», «Основные методы и приёмы по работе с книгой», «Правила бережного отношения к книге», «Книга открывает мир наук», «Элементы книги», «Книги – юбиляры», «Книги просят защиты», «Самая читающая группа», «Группа без задолжников», «Что читать дальше», «Библиотеки мира», «ЭБС Znanium - это три модуля для науки и образования: база учебной и научной литературы. Справочно-информационный модуль «Энциклопедия Znanium». Цифровая платформа поиска и анализа документов «Discovery Znanium». Для преподавателей: «Книгообеспеченность образовательного процесса», «Рекомендации по формированию списков основной и дополнительной литературы». В конце года была закуплена программа 1 С: Библиотека для автоматизации деятельности библиотеки. Начата работа в модуле “Каталогизация”.

Выводы: Библиотека участвует в учебно–образовательном и воспитательном процессе, используя различные возможности библиотечно–информационных ресурсов. Прививает любовь к книге и чтению, бережное отношение к печатным и электронным изданиям. Необходимо и дальше совершенствовать обслуживание путем

создания, поддержки и использования электронных библиотек, цифровых коллекций, электронных репозитариев.

11. Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в

пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Республики Татарстан для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской деятельности. Данные об источниках представлены в таблице.

Данные об источниках финансирования

№ п/п	Источники получения финансовых средств	Сумма в 2021г. (тыс. руб.)	Сумма в 2022 г. (тыс. руб.)	Прирост в относительном выражении (%)	Прирост в суммовом выражении(тыс. руб.)
1.	Бюджет РТ	59 273,8	61 422,6	3,6	2 148,8
2.	Средства региональных целевых программ	6 464,7	13 082,4	102,4	6 617,7
3.	Доходы от предпринимательской деятельности	30 806,9	32 726,5	6,2	1 919,6
Всего:		96 545,4	107 231,5	11,1	10 686,1

Исходя из данных таблицы видно, что объём финансирования увеличивается, в целом за исследуемый период сумма источников финансирования увеличилась на 10 686,1 тыс. рублей, что в относительном выражении составило 11,1%.

В основном увеличение прироста произошло за счёт региональных целевых программ (на 6 617,7 тыс. руб.). Наглядно можно изобразить динамику финансирования фактических показателей колледжа за период исследования на рисунке 11.1.



Рисунок 11.1. Динамика финансирования фактических показателей за период 2021-2022 гг.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования, являются:

- 1) оплата труда;
- 2) расходы на текущее содержание образовательной организации, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и

оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся;

3) укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Проследить динамику соотношений расходов можно на рисунке 11.2.

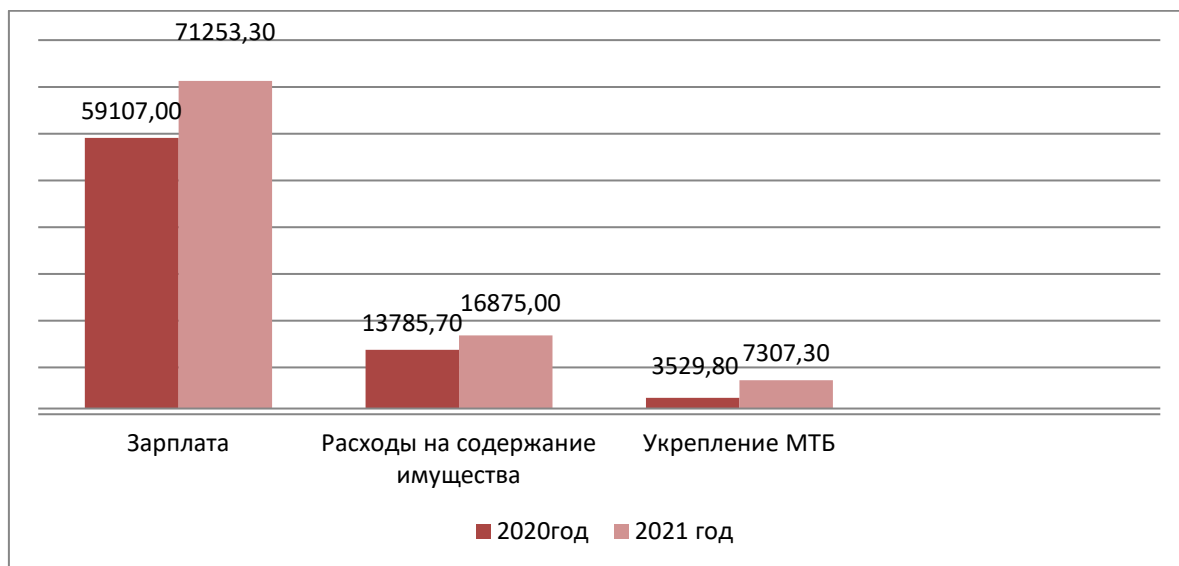


Рисунок 11.2. Основные направления расходов за 2021-2022 гг. (%)

Для более полного объёма анализа необходимо провести анализ фактических расходов по всем источникам финансирования ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» за исследуемый период, которые представлены в таблице ниже.

Анализ фактических расходов ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» за 2021-2022 гг.

№ п/п	Основные направления расхода	Сумма в 2021 г. (тыс. руб.)	Сумма в 2022 г. (тыс. руб.)	2022 г. от 2021г.	
				(+,-)	(+,-)%
1.	Расходы на заработную плату и прочие выплаты	71 253,3	82 879,3	11 626,0	16,3
2.	Расходы на содержание имущества прочие расходы	16 875,0	18 676,10	1 801,1	10,7
3.	Расходы на приобретение НФА	7 307,3	4 863,1	-2 444,2	-15,5
Всего:		95 435,6	106 418,5	10 982,9	11,5

По данным таблицы анализа фактических расходов видно, что расходы выросли, за счёт роста расходов на заработную плату на 16,3% или 11 626,00 тыс. руб. и расходов на содержание имущества на 10,7% или 1 801,1 тыс. руб.

В 2022 г. по сравнению с предыдущим периодом расходы увеличились на 10 982,9

тыс. руб., что в относительном выражении составило 11,59%. Увеличение по подстатье «Заработная плата» произошло за счет финансирования «Майских указов» увеличения набора внебюджетных групп и соответственно изменение нагрузки в сторону увеличения педагогическими работникам.

Значительное уменьшение расходов в 2022 г. произошло по подстатье «Расходы на приобретение НФА» на 2 444,2 тыс. руб., что в относительном выражении составило 15,5%. Это связано со снятием лимитов в начале года со статей «Приобретение НФА», но в конце года за счет восстановления лимитов по этой статье и возникновения потребности в обновлении информационно-компьютерной техники, мебели библиотечного фонда, а именно в 2022 году были приобретены следующие основные средства и материальные запасы, которые представлены в таблице ниже.

Основные средства и материальные запасы, приобретенные за счет собственных средств в 2022 г.

Вид НФА	Сумма (тыс. руб.)
Библиотечный фонд	558,0
Телевизоры (3 шт.)	150,0
Лазерный станок	450,0
Ноутбуки (10 шт.)	423,0
Сервер	493,0
Точка доступа и коммутатор для интернета	305,0
Моноблок (13 шт.)	490,0
МФУ (3 шт.)	160,0
Форменная одежда для студентов	130,0
Панель оператора	215,0
Приобретение флажштоков	140,0
Прочие основные средства	1349,1
Приобретение материальных запасов	1 238,0
Всего:	4 863,1

Так же в 2022 г. на безвозмездной основе было получено оборудование на сумму 2 609,0 тыс.руб. которое представлено в таблице ниже.

Основные средства и материальные запасы, полученные на безвозмездной основе в 2022 г.

Вид НФА	Поставщик	Сумма (тыс. руб.)
Оборудование и материалы для участия в WorldSkills Russia	АНО"Центр развития профессиональных компетенций"	38 928,9
Оборудование и материалы для участия в WorldSkills Russia	МО и Н РТ	1 517,9
Вертикальный обрабатывающий центр с ЧПУ	ГАПОУ «НПК»	9 931,4
Двигатель +КПП (восстановлении из МЗ)	ПАО «КАМАЗ»	376,5
Всего:		50 754,7

Вывод: эффективную работу можно обеспечить при рациональном использовании

финансовых ресурсов, применяя ресурсосберегающие технологии (рациональная организация учебного процесса, повышение качества образовательных услуг, внедрение инноваций), которые снижают расход труда, материалов, энергии и оборудования.

12. Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база колледжа является достаточной для реализации образовательного процесса. На момент самообследования образовательная деятельность ведется в одном учебном здании, закрепленном на праве оперативного управления и

находящемся по адресу: город Набережные Челны, ул. Моторная, дом 13А. Здание трехэтажное: общая площадь 8671,5 кв.м., из них: учебная – 3592,1 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1005,9 кв.м.; подсобная – 4073,5 кв.м. Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям, реальная площадь на одного обучающегося составляет 5,3 кв.м., расчет произведен с учетом, что занятия проводятся в две смены. Имеется необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, соответствующее действующим санитарным нормам. Помещения первого этажа оснащены приточно-вытяжной вентиляцией. В служебных кабинетах второго и третьего этажей установлены кондиционеры, которые регулярно проходят технический осмотр.

Колледж располагает помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса, как по общеобразовательной подготовке, так и, по профессиональной подготовке. Все помещения колледжа имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Таблица 12.1. Сведения об аудиторном фонде

Адрес	Учебные кабинеты для проведения теоретических занятий (м ²)	Кабинеты для проведения практических и лабораторных работ (м ²)	Конференц-зал м ² /посадочных мест	Актовый зал м ² /посадочных мест	Библиотека м ² /посадочных мест	Спортивный зал(м ²)
город Набережные Челны, ул. Моторная, дом 13А	1794,0	568,7	153,2 /80	165,6/116	102,1 / 26	730,7

Также на площадях колледжа располагаются административные помещения, 7 компьютерных классов на 105 рабочих места, механическая и слесарная мастерские, ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологического машиностроительного производства, учебный гараж, кабинет психологической службы, читальный зал на 26 посадочных мест, музей истории колледжа, медицинский кабинет и столовая. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными компьютерами, оргтехникой. Также на территории, переданном в безвозмездное пользование колледжу публичным акционерным обществом «КАМАЗ» функционирует спортивное ядро, рассчитанное на 70-90 человек. На сегодняшний день стадион оснащен футбольным полем и военизированной полосой

препятствий. Также начата работа по строительству беговой легкоатлетической дорожки: проведены проектирование, грунтовые работы, укладка основания песком и щебнем.

Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

Хозяйственный отдел обеспечивает деятельность колледжа всем необходимым. На складе имеется постоянный запас часто требуемых позиций, необходимых принадлежностей. Работает штат сотрудников для осуществления уборки помещений и прилегающих территорий, благоустройства и озеленения территории.

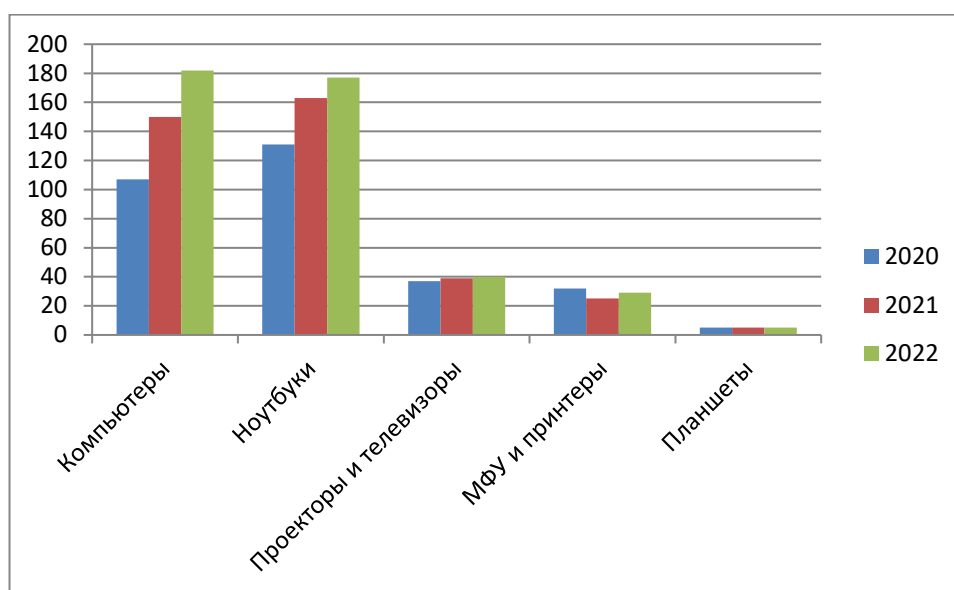
Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Ежегодно приказом директора колледжа назначаются заведующие кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Руководство колледжа, его административные, экономические, бухгалтерские, технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы более новым современным техническим оборудованием. Внедряются новые энергосберегающие технологии, постоянно ведется оснащение аудиторий, кабинетов и лабораторий новой мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, муляжами, тренажерами, компьютерами. Развитие материально-технической базы осуществляется из бюджетных средств и средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг. Ежегодно материально-техническая база колледжа пополняется современной компьютерной техникой:

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Компьютеры (вкл. моноблоки)	107	150	182
Ноутбуки	131	163	177
Проекторы и телевизоры	37	39	40
МФУ и принтеры	32	25	29
Планшеты	5	5	5

В текущем году на закупки оборудования для мастерских и орг. техники для организации учебного процесса выделены финансы в размере 2 630 181,80 рублей, в том числе закуплены:

- панель управления – на сумму 214 980,00 руб.;
- сервер Supermicro - на сумму 492 900,00 руб.;
- точки доступа Tp-Link EAP620 HD в количестве 12 штук – на сумму 265 000,00 руб.;
- моноблоки в количестве 12 штук – на сумму 486 615,00 руб.;
- лазерный станок – на сумму 450 060,00 руб.;
- МФУ – на сумму 156 510,00 руб.;
- ноутбуки в количестве 10 штук – на сумму 421 400,00 руб.;
- телевизоры в количестве 3 штук – на сумму 132 940,80 руб.



Вся территория учебного корпуса имеет практически 100-процентное покрытие беспроводными сетями с возможностью доступа в интернет с комфортной скоростью. Интернет-провайдер АО «ЭР-Телеком Холдинг». Официальный сайт www.tehcoll.org.

На учебных компьютерах установлено программное обеспечение общего и специализированного назначения актуальных версий.

Информационные технологии и соответствующие программные средства активно используются администрацией и сотрудниками в осуществлении своих функциональных обязанностей, в организации образовательного процесса, вся учебно-методическая документация имеется как на бумажном носителе, так и в электронном виде. Обучающимся и преподавателям колледжа обеспечен свободный доступ электронно-информационным средствам и материалам. В имеющихся компьютерных классах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Постоянная модернизация компьютерного парка и оргтехники обеспечивает высокий уровень качества образования и компетентности обучающихся, ориентированных на современные требования

работодателей.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. Объектом этой деятельности являются: выполнение правил техники безопасности и охраны труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и выполнение правил противопожарного режима. Разработан целый комплекс необходимых мероприятий:

- проводится плановая работа по антитеррористической защищенности колледжа;

- ежедневно проверяется работоспособность тревожной сигнализации, обеспечивающая оперативный вызов вооруженного наряда полиции;

- в рабочем состоянии поддерживается система видеонаблюдения. В настоящее время система видеонаблюдения имеет в своем составе 42 камеры внутри колледжа и 5 камер, размещенных по периметру здания;

- организованы систематические проверки (2 раза в день, утром и вечером) сотрудниками колледжа состояния территории и подвалов с целью обнаружения подозрительных предметов;

- установлен строгий контроль пропуска на территорию и в здание колледжа граждан и автотранспорта. На входе в колледж с целью ограничения свободного прохода людей установлен турникет. Вход обучающихся и сотрудников в здание осуществляется с использованием именных пластиковых карт;

- имеется Паспорт безопасности и план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- разработан антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»;

- вопросы безопасности систематически обсуждаются на педагогических советах и совещаниях, проводимых с коллективом;

- колледж круглосуточно охраняется штатными вахтерами и сторожами. Также безопасность по охране учебного заведения и прилегающей к нему территории с текущего года осуществляет частное охранное предприятие ООО ЧОП «ГЕРАТ» (договор №2022/02 от 01.03.2022 г.) и с 7.00 до 19.00 с понедельника по субботу охрану ведут специалисты Управления по Приволжскому федеральному округу Центра охраны объектов промышленности (филиал) ФГУП «Охрана» Росгвардии. Здание открывается для входа

студентов в 7.00 и закрывается после окончания занятий по дополнительным образовательным программам в 19.00;

- в колледже выполняются установленные нормы пожарной безопасности и электробезопасности. Внутренний противопожарный водопровод, оборудованный 9 противопожарными шкафами, поддерживается в рабочем состоянии;

- пути эвакуации и подвалы колледжа отвечают всем требованиям пожарной безопасности;

- запасные выходы во время проведения занятий закрываются на электронно-магнитные замки, открываемые автоматически при срабатывании пожарной сигнализации;

- во всех помещениях функционирует система пожарной сигнализации, в складских помещениях установлена охранная сигнализация;

- рядом с постом охраны смонтированы приборы контроля и управления системой автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре, имеются арочный и ручной досмотровые металлоискатели;

- охранники и сторожа (вахтеры) подготовлены к использованию оборудования безопасности;

- проведено категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности складских помещений, мастерских и лабораторий;

- на всех этажах здания вывешены фотолюминесцентные планы эвакуации;

- в текущем году выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены и текстильных материалов актового зала;

- ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации и по действиям персонала и обучающихся колледжа в различных ситуациях;

- во всех учебных кабинетах, лабораториях и мастерских техникума имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда;

- регулярно с составлением актов проверяется исправность систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, передачи сигнала в пожарную часть “Стрелец-Мониторинг”, а также работоспособность пожарного водопровода.

С начала года заключены договоры на обслуживание исправной и работоспособной системы мониторинга АПС и комплекса технических средств охраны, а также на проведение мероприятий для создания безопасных условий труда:

№ п/п	Поставщик	Наименование услуги	Номер и дата контракта
1.	ООО «ПожГарант»	Техническое обслуживание системы АПС	46/ТО от 24.01.2022 г.
2.	ООО «ЕвростильСервис»	Выполнение работ по ТО исправной и работоспособной системы мониторинга АПС	18 от 24.01.2022 г.
3.	ОВО по городу Набережные Челны - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан»	Оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений с помощью тревожной сигнализации	1463 от 24.01.2022 г.
4.	ИП Хамбалов Мулланур Мирзанурович	Работы по проведению измерений электрических сетей и оборудования электроснабжения	20-2022/ИП от 24.05.2022 г.

В текущем году для обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся сделаны закупки и проведены работы на общую сумму 167 353,55 руб.

Систематически ведется работа в области охраны труда. Согласно утвержденному плану проводятся обучение и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности персонала и обучающихся:

№ п/п	Поставщик	Наименование услуги	Номер и дата контракта	Количество обученных
1.	АНО ДПО «Аттестация-Плюс»	Услуги по обучению по пожарной безопасности	67 от 13.06.2022 г.	18
2.	Казанский филиал АО «ВО «Безопасность»	Пред аттестационная подготовка и аттестация по курсам «Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей»	702-21к/22 от 14.03.2022 г.	3
3.	Казанский филиал АО «ВО «Безопасность»	Услуги по пред аттестационной подготовке по курсу «Энергетическая безопасность»	703-21к/22 от 14.03.2022г.	1

В интересах охраны труда осуществляется успешное взаимодействие администрации и профсоюзной организации колледжа. Обеими сторонами подписано и реализуется Соглашение по охране труда. Специальная оценка условий труда выполнена на всех рабочих местах. В помещениях колледжа проведены ремонтные работы на сумму 45 941,35 рублей, закуплены товары для хозяйственных нужд на сумму 25 000,00 рублей и установлен электронагреватель для подачи горячей воды в столовую. Достигнутый результат проводимой профилактической работы – отсутствие в колледже в истекшем учебном году травматизма среди обучающихся и персонала из-за нарушений установленных норм охраны труда и техники безопасности.

В колледже созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– установлен пандус с поручнем у главного входа в основной корпус. Расширенный проем стеклянной входной двери позволяет охране увидеть и оказать необходимую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья подняться по пандусу;

– имеется санитарный узел на первом этаже колледжа, специально оборудованный для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– установлено информационное табло со шрифтом Брайля.

Одной из приоритетных задач колледжа сегодня является энергосбережение. Это связано с дефицитом основных энергоресурсов, возрастающей стоимостью их добычи, а также глобальными экологическими проблемами. В настоящее время затраты на энергетические ресурсы составляют существенную часть расходов образовательной организации. На отчетный период заключены договора на поставку энергоресурсов со следующими поставщиками:

№ п/п	Поставщик	Наименование услуги	Номер и дата контракта
1.	ООО «ЧЕЛНЫВОДОКАНАЛ»	Услуги по водоотведению сточных вод	104/2359-ВК-ПЗ от 24.01.2022 г.
2.	АО «КАМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРК «МАСТЕР»	Энергия тепловая, отпущенная котельными	01/2022 от 31.01.2022 г.
3.	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАТЭНЕРГОСБЫТ»	Услуги по торговле электроэнергией	226С Э от 14.01.2022 г.

В условиях увеличения тарифов и цен на энергоносители их расточительное неэффективное использование недопустимо. Поэтому создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития колледжа.

Для оценки финансовых затрат на потребленные энергоресурсы (тепловая, электроэнергия, водопроводная вода) проведен сравнительный анализ затрат на использование энергоресурсов в 2021-2022 гг. Сводные данные по энергопотреблению представлены в следующих диаграммах и таблицах:

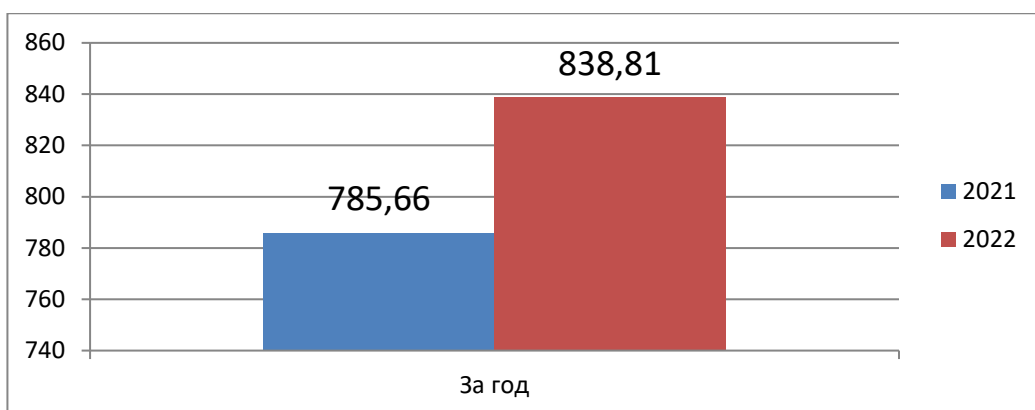


Рисунок 12.1. Потребление тепловой энергии на отопление и вентиляцию в Гкалл:

За год	Теплоснабжение в Гкалл		Тариф		Экономия (перерасход) Гкалл	
	2021	2022	2021	2022	2020/2021	2021/2022
	646,32	838,81	1758,91	1920,53	64,87	- 192,49

Анализ динамики показывает перерасход потребления тепловой энергии. Причины:

- изменение величины среднемесячного потребления (отопительный сезон в 2022 году был длиннее);
- повышение тарифов;
- низкая температура наружного воздуха.

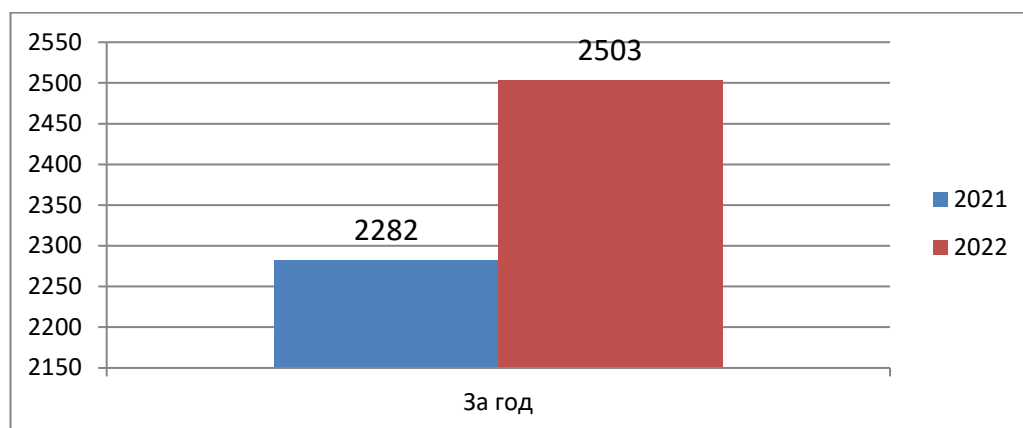


Рисунок 12.2. Потребление холодной воды в куб.м.

Месяц	Водоснабжение в куб.м.		Экономия куб.м.	
	2021	2022	2020/2021	2021/2022
За год	2282	2503	- 667	-221

Анализ динамики показывает повышение потребления холодной воды в 2022 году. Причины:

- увеличение количества обучающихся в 2021-2022 учебном году.

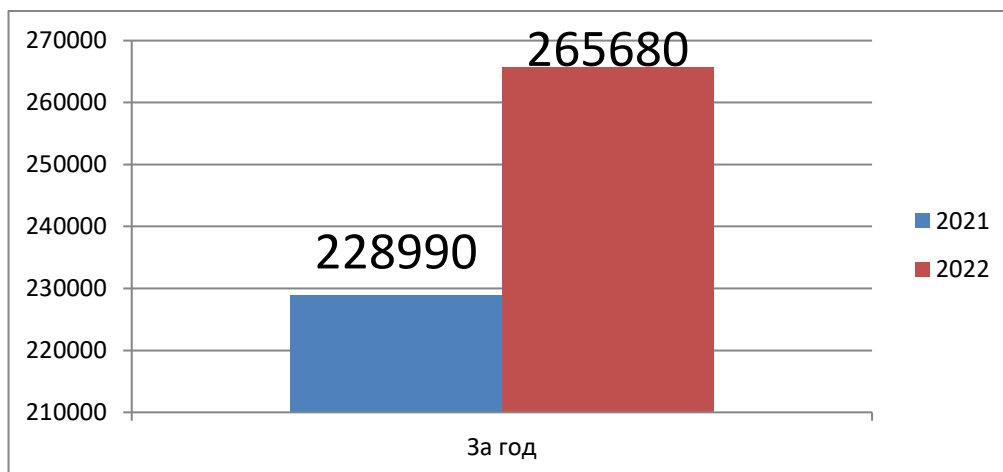


Рисунок 12.3. Потребление электрической энергии в кВт/ч

За год	Электроэнергия в кВт.ч.		Тариф		Экономия кВт.ч.	
	2021	2022	2021	2022	2020/2021	2021/2022
	228990	255680	4,47	4,53	- 35870	- 36690

Проведенный анализ за 2021 и 2022 годы показал рост затрат на потребление электрической энергии. Причины:

- увеличение количества поступивших на обучение;
- рост цен и тарифов на электрическую энергию и связанный с этим рост расходов на электроэнергию;
- увеличение количества оборудования и компьютерной техники, присоединенных к электрическим сетям в мастерских колледжа.

В целом состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

13. Внутренняя система оценки качества образования за 2022 год

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова» организована и проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 01.01.2022);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова»;

Основными целями ВСОКО считаем:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОКО в 2022 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- лицензированием;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

В результате ВСОКО за 2022 год сформулированы выводы и рекомендации.

Выводы:

1. Система образования ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова» находится на высоком уровне.

2. Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.

3. Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

4. Ведется активная профориентационная работа, тем не менее необходимо развивать программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций, представителями работодателей.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова» соответствуют, требованиям, определенными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования. Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

6. Воспитательная работа в колледже находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и

государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Занятия физической культурой и спортом в колледже считаются не только эффективным средством физического развития личности, укрепления и поддержания его здоровья, сферой общения и проявления активности, но и, безусловно, оказывают большое влияние и на такие стороны жизни, как авторитет и положение в обществе, эстетические идеалы и ценностные ориентации, структура нравственно-интеллектуальных характеристик, трудовая деятельность.

Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

7. Результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности обучающихся, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям образовательных стандартов по специальностям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

8. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

9. Колледж обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

10. В колледже предоставлена возможность обучающимся для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

11. Колледж обеспечен материально-технической базой, обеспечивающей:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в

организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в колледже для каждого обучающегося имеются рабочие места в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

12. ВСОКО колледжа является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя система оценки качества профессионального образования обеспечивает руководителя достоверной информацией для принятия управленческих решений. План ВСОКО в 2022 году реализован в полном объеме. Информация о ВСОКО озвучена на Педагогическом совете

Рекомендации:

1. Государственную итоговую аттестацию выпускников проводить с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

2. Продолжить работу СЦК по реализуемым компетенциям: Интернет вещей, Обслуживание грузовой техники, Обслуживание грузовой техники-Юниоры, Обслуживание тяжелой техники, Промышленная робототехника, Промышленная робототехника – Юниоры, Реверсивный инжиниринг, Реверсивный инжиниринг – Юниоры, Управление складированием, Управление складированием-Юниоры, Металловедение, Водитель грузовика.

3. Продолжить участие в мероприятиях разного уровня.

4. Продолжить укреплять МТБ организации.

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	157
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	157
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1252
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1252
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	345
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	298/95,3
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	51/7
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	674/54,1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	76/62
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/96
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/51
1.10.1.	Высшая	человек/%	20/26
1.10.2.	Первая	человек/%	19/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/71
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале		-

	образовательной организации (далее - филиал)*		
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107 231,5
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (107 231,5/63 чел)	тыс. руб.	1 702,09
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (63 чел.)(32 726,5/63 чел.)	тыс. руб.	519,47
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации(51 326,5*100/52 088,6)	%	98,5
3. Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	11
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,01
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	единиц	-
		единиц	-
		единиц	-
		единиц	-
		единиц	-
		единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1.	по очной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более 	человек	-
		человек	2
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	2

	нарушений)		
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
4.3.3.	по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
4.4.3.	по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения 	ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-
		ЧЕЛОВЕК	-

	<ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек	-
		человек	-
		человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1.	по очной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек	12
		человек	-
		человек	2
		человек	5
		человек	5
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	по очной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного 	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-

	аппарата <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.6.3.	по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями • инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	15/21

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по научно-методической работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по развитию

Главный бухгалтер

Начальник отдела кадров

А.Б. Ахметшина

Э.И. Мугинова

Л.И. Попова

С.М. Бурганова

М.С. Романова

Р.Б. Фаттахова